



UNIVERSITÀ DI PARMA

DIPARTIMENTO DI SCIENZE
MATEMATICHE, FISICHE
E INFORMATICHE

Consiglio di Corso di Studio Unificato del Corso di Laurea in Matematica
(Cl. 32 di Scienze Matematiche D.M. 509 e Cl. L-35 di Scienze Matematiche D.M. 270)
e del Corso di Laurea Magistrale in Matematica
(Classe LM-40 di Scienze Matematiche D.M. 270)

Il Consiglio di Corso di Studio Unificato del Corso di Laurea in Matematica e del Corso di Laurea Magistrale in Matematica si riunisce **giovedì 1 giugno 2023** alle ore **14.30** nell'aula Centrale del Plesso Aule delle Scienze, con il seguente Ordine del Giorno:

1. Comunicazioni
2. Approvazione verbale della seduta precedente
3. Approvazione quadri SUA dei Corsi di Laurea in Matematica con scadenza 15 giugno 2023 3bis. Analisi della relazione del Nucleo di Valutazione in merito all'opinione degli studenti frequentanti e dei laureandi a.a. 2021/22
4. Programmazione didattica a.a. 2023/24
5. Pratiche studenti
6. Osservazioni e segnalazione da parte degli studenti
7. Varie ed eventuali

Presenti: Baroni, Biliotti, Bisi, Cattaneo, Celada, Groppi, Guardasoni, Lorenzi, Martalò, Morandin, Morini F., Panizzi, Tardini, Tomassini, Zaccagnini, Zedda; Lusetti (rappresentante studenti), Montefinese (rappresentante studenti), Ricci (rappresentante studenti).

Assenti giustificati: Acerbi, Aimi, Appel, Belloni, Bonini, Maffini, Medori, Morini M., Solzi.

Assenti non giustificati: Lunardi, Munaro, Pasquero, Borsotti (rappresentante studenti), De Biasi (rappresentante studenti).

Presiede il Prof. Lorenzi, funge da segretario verbalizzante il Prof. Tomassini.

Verificata la presenza del numero legale, la seduta è aperta alle ore **14.40**.

1. Comunicazioni.

Il Presidente informa il Consiglio, che nei giorni 9 a 10 maggio uu.ss. si sono svolte le elezioni dei rappresentanti degli studenti in seno agli organi dell'Ateneo. Per quanto riguarda il Consiglio unificato del Corso di Laurea in Matematica e del Corso di Laurea Magistrale in Matematica sono stati eletti (come da D.R. 961/2023 del 25.05.2023) i seguenti studenti:

Dott. Borsotti Jacopo

Dott. De Biasi Ivan

Sig.ra Lusetti Francesca

Sig. Montefinese Angelo Pio

Dott.ssa Ricci Fabiola.

Il Presidente relaziona quindi il Consiglio sull'ultima edizione dell'Open day. Per quanto riguarda l'edizione rivolta ai Corsi di Laurea triennali e magistrali a ciclo unico e svolta nella sede centrale dell'Ateneo, il Presidente segnala una discreta partecipazione da parte degli studenti alla presentazione del Corso di Laurea in Matematica, che è stata tenuta dal Presidente stesso nei giorni 13 e 14 aprile e dal Prof. Acerbi, docente del Corso di Laurea, il 15 aprile. Più scarso invece l'afflusso di studenti allo stand del Corso di Laurea in Matematica.



UNIVERSITÀ DI PARMA

DIPARTIMENTO DI SCIENZE
MATEMATICHE, FISICHE
E INFORMATICHE

L'Open day delle Lauree Magistrali si è svolto invece nei plessi dei vari Dipartimenti dell'Ateneo il giorno 18 aprile 2023. Per quanto riguarda il Corso di Laurea Magistrale in Matematica, questa iniziativa, seppur pubblicizzata dall'Ateneo sui propri canali, è stata un fallimento in quanto nessuno studente si è presentato alla presentazione del Corso di Laurea.

Il Presidente relaziona quindi il Consiglio sulla delibera del Consiglio di Amministrazione n. 237 del 24 maggio 2023, avente come oggetto "Interventi a favore di studentesse e studenti residenti nei territori regionali interessati dagli eventi alluvionali del mese di maggio 2023". Con tale delibera il Consiglio di Amministrazione ha stabilito

1) di consentire a studentesse e studenti, regolarmente iscritte/i presso questo Ateneo e residenti nei comuni colpiti dall'evento alluvionale in Emilia-Romagna del maggio 2023, di:

a) presentare alla Commissione Casi Speciali domanda di esonero dal pagamento della contribuzione (terza rata 28 aprile 2023), se ancora dovuta, senza pagamento di mora oppure il rimborso della terza rata già versata, a condizione che abbiano subito le seguenti tipologie di danno:

> inagibilità dell'abitazione di residenza determinatasi a seguito dei recenti eventi alluvionali, dichiarata mediante autocertificazione;

> danni subiti alle attività economiche e/o produttive della studentessa o dello studente o di una/un componente del proprio nucleo familiare, dichiarati mediante autocertificazione.

Non è contemplata la possibilità di richiedere l'esonero per danni subiti a beni mobili.

b) sostenere, con modalità a distanza, gli esami di profitto e di laurea calendarizzati sino al 16 giugno p.v., fermo restando che la/il docente responsabile dell'insegnamento potrà decidere se prevedere la forma orale o la forma scritta. Si invitano, altresì, i docenti a calendarizzare appelli di esami straordinari per sostenere il percorso di studi delle studentesse e degli studenti che versino nelle condizioni sopra richiamate.

La domanda di cui al punto 1-a) dovrà essere presentata utilizzando la modulistica che verrà messa a disposizione dall'Ateneo, allegando anche la scheda tecnica dei danni subiti, che dovrà essere inviata all'indirizzo e-mail protocollo@unipr.it entro la scadenza del 30 settembre 2023.

La domanda di cui al punto 1-b) dovrà essere presentata utilizzando la modulistica che verrà messa a disposizione dall'Ateneo, che dovrà essere inviata all'indirizzo e-mail della/del docente interessata/o.

La ricognizione del perimetro delle zone colpite dal fenomeno alluvionale avrà come riferimento l'esito delle determinazioni degli Organi della Regione Emilia-Romagna, del Coordinamento della Protezione Civile e degli Enti Locali interessati.

Il Presidente invita tutti i docenti del Consiglio ad attenersi scrupolosamente a quanto deliberato dal Consiglio di Amministrazione.

Relativamente alla modalità di svolgimento delle lezioni per l'anno accademico 2023-24, il Presidente illustra al Consiglio la delibera del Senato Accademico del 23 maggio u.s., la quale prevede che *"le lezioni vengono erogate in presenza, nel rispetto delle esigenze formative e dell'orario delle lezioni indicato nel calendario ufficiale, predisposto in coerenza alle "Linee guida per la progettazione, l'organizzazione, la gestione e la pubblicazione dell'orario delle lezioni dei corsi di studio dell'Università di Parma". Il materiale didattico predisposto a cura della/del docente dovrà configurarsi quale strumento funzionale a migliorare la partecipazione e l'inclusività dell'esperienza formativa e dovrà essere messo a disposizione di tutte le studentesse e gli studenti al fine di favorire il processo di apprendimento. In particolare, dovrà essere rivolta specifica attenzione anche alle esigenze formative di studentesse/studenti lavoratrici/lavoratori e studentesse/studenti appartenenti alle fasce deboli, mettendo a disposizione anche adeguati supporti videoregistrati se funzionali alla miglior comprensione delle tematiche affrontate nel corso dell'insegnamento. Il materiale didattico predisposto a cura della/del docente secondo le linee generali sopra richiamate viene depositato sulla specifica piattaforma ad accesso riservato*



UNIVERSITÀ DI PARMA

DIPARTIMENTO DI SCIENZE
MATEMATICHE, FISICHE
E INFORMATICHE

a tutte le studentesse e a tutti gli studenti dello specifico insegnamento.

Per quanto riguarda gli esami di profitto e le sessioni di laurea, il Senato Accademico ha stabilito che *“gli esami di profitto e le sessioni di laurea si svolgono in presenza. Studentesse e studenti che si trovino in situazioni di particolare, estrema e prolungata difficoltà/fragilità potranno fare richiesta al Centro Accoglienza e Inclusione di svolgere l’esame a distanza. Verificate le condizioni di estrema e prolungata difficoltà/fragilità, la/il Direttrice/Direttore del Centro Accoglienza e Inclusione comunicherà alla/al Presidente della Commissione il nominativo di coloro che potranno sostenere l’esame a distanza nello specifico appello di esami oggetto della richiesta. Per tutte le prove d’esame svolte con modalità a distanza, il Presidente della Commissione può decidere se prevedere la forma orale o la forma scritta. Le presenti indicazioni per gli esami di profitto entrano in vigore dalla data di approvazione del presente provvedimento”.*

Inoltre, per quanto riguarda i ricevimenti e i tirocini, il Senato Accademico ha deliberato che *“il ricevimento di studentesse e studenti, con cadenza almeno settimanale, si svolge in presenza e può eventualmente svolgersi anche a distanza, previo appuntamento con la/il docente. I tirocini interni ed esterni, anche presso enti ed imprese estere, si svolgono in presenza. Le stesse modalità si applicano ai tirocini professionali, sia all’interno del percorso di studio, sia successivamente ad esso, laddove previsti per l’abilitazione all’esercizio della singola professione, previo parere dell’Ordine Professionale interessato”.*

2. Approvazione del verbale della seduta precedente

Il Presidente pone in approvazione il verbale della seduta del Consiglio del 23 febbraio u.s.

Il Consiglio approva il verbale all’unanimità.

3. Approvazione quadri SUA Corsi di Laurea in Matematica con scadenza 15 giugno 2023

Il Presidente illustra i quadri della Scheda Unica Annuale del Corso di Studio in Matematica e del Corso di Studio magistrale in Matematica con scadenza il 15 giugno 2023. Tali quadri sono stati inviati tramite posta elettronica a tutti i consiglieri qualche giorno prima della seduta del Consiglio.

Al termine dell’illustrazione, si apre un’ampia discussione al termine della quale il Presidente pone in approvazione prima i quadri della Scheda Unica Annuale del Corso di Studio in Matematica, con scadenza 15 giugno 2023, e quindi i quadri della Scheda Unica Annuale del Corso di Studio Magistrale in Matematica, con scadenza 15 giugno 2023.

Il Consiglio approva all’unanimità i quadri di entrambe le Schede Uniche Annuali.

3bis. Analisi della relazione del Nucleo di Valutazione in merito all’opinione degli studenti frequentanti e dei laureandi a.a. 2021/22

Il Presidente relaziona il Consiglio sulla relazione annuale del Nucleo di Valutazione dell’Ateneo di Parma in merito all’opinione degli studenti frequentanti e dei laureandi, relativa all’anno accademico 2021/22, relazione inviata qualche giorno prima della seduta del Consiglio a tutti i Consiglieri.

Da tale indagine risulta che il numero dei questionari compilati dagli studenti del Dipartimento di SMFI è in leggero calo. Vanno quindi sensibilizzati gli studenti affinché compilino, come loro richiesto gli OPIS dei vari insegnamenti seguiti.

Sempre a livello di Dipartimento, nelle risposte ai questionari, gli studenti frequentanti evidenziano che le conoscenze preliminare possedute non sono del tutto adeguate alla comprensione degli argomenti d’esame. Viene apprezzata la disponibilità dei docenti per chiarimenti e spiegazioni e la coerenza del programma svolto con quanto dichiarato sul sito web del singolo Corso



di Studio. Rispetto allo scorso anno è migliorata l'organizzazione degli esami e del carico di studio anche se sia frequentanti che non eliminerebbero dal programma argomenti trattati in altri insegnamenti rendendo così migliore anche il coordinamento tra i vari insegnamenti.

Venendo più specificatamente ai Corsi di Laurea in Matematica, non risultano variazioni né in negativo né in positivo relativamente alla valutazione da parte degli studenti, tranne la richiesta di un maggior supporto didattico. Questa richiesta è condivisa anche dagli studenti del Corso di Laurea Magistrale in Matematica.

Il Presidente chiede ai rappresentanti studenti di chiedere agli studenti del CLM in Matematica, precisazioni sulla richiesta di maggior supporto didattico in quanto non riesce a capire bene cosa chiedano gli studenti. Per quanto riguarda, la richiesta di maggior supporto didattico all'interno del CL in Matematica, il Presidente informa il Consiglio che, a seguito della nuova attribuzione di fondi per attività didattico-integrative e attività di tutorato da parte dell'Ateneo, e tenendo conto che sono ancora disponibili residui della dotazione 2022/23, sarà possibile attivare più contratti per attività didattico-integrative per l'anno accademico 2023/24, previa disponibilità di studenti del CLM in Matematica e dottorandi.

Al termine dell'illustrazione della relazione del Nucleo di Valutazione, si apre una discussione al termine della quale il Consiglio prende atto di tale relazione.

4. Programmazione didattica a.a. 2023/24

Il Presidente illustra al Consiglio la proposta ricevuta dal prof. Royer Carfagni, professore ordinario di Scienza delle Costruzioni (SSD ICAR/08), presso il Dipartimento di Ingegneria e Architettura dell'Università di Parma, di un insegnamento, rivolto agli studenti del Corso di Laurea magistrale in Matematica dal titolo "Mathematical Continuum Mechanics" (6CFU). Il programma pensato dal prof. Royer Carfagni, passibile di eventuali modifiche a seguito di indicazioni del Consiglio Unificato, sarebbe il seguente:

"The purpose of this course is to show some basic aspects of the mathematical foundation of continuum mechanics. Far from being exhaustive, I intend to focus on mathematical elasticity, also applied to structures such as rods, beams, plates and shells. Some of the topics that will be covered are summarized below.

Preliminaries. Euclidean space, points, vectors, tensors. Scalar product of vectors. Tensor product. Trace operator. Inverse of a tensor. Orthogonal tensors. Rotations. Oriented area and cross product of vectors. Volume and triple product of vectors. Determinant of a tensor. Symmetric and skew tensors. Green Theorem and transformation of surface integrals in volume integrals.

Analysis of the deformation. Actual and deformed configuration. Deformations defined by mappings. Homogeneous deformation. Pure deformations. Rotations. Polar decomposition theorem. Plane deformations. Infinitesimal deformations.

Stress and balance laws. Forces. Contact forces. Euler separation axiom. Principle of local action. Simple materials. Cauchy's theory and the definition of stress. Conservation of mass. Piola transformation. Balance of linear momentum. Balance of angular momentum. Cauchy stress tensor. First and second Piola-Kirchhoff stress tensors.

Work of deformation. Work done by the external forces. Rate of change of kinetic energy. Work expended to deform the body. Work conjugation of the Cauchy, first and second Piola-Kirchhoff stress tensors, with the corresponding measures of deformations.

Constitutive equations. General forms of the constitutive equations. Principle of determinism. Material frame indifference. Restrictions on the form of the equations. Correspondence with the molecular theory. Constitutive symmetries. Specialization to infinitesimal deformations.

Variational formulation. Strain energy functional. Rank-one convexity, poly-convexity, quasi-convexity, convexity. Semi-continuity and coercivity of the strain energy functional. John Ball's form of the strain energy functional. Compensated compactness. Paradigmatic problems and worked examples. The Finite Element Method approach.



**UNIVERSITÀ
DI PARMA**

**DIPARTIMENTO DI SCIENZE
MATEMATICHE, FISICHE
E INFORMATICHE**

Theory of structures. *Basic notion of differential geometry. Covariance and controvariance of vectors and related bases. Beams, plates and shells. Kinematic hypotheses. Derivation of the weak (variational) and strong (differential) forms of the equilibrium equations in terms of displacements. Layered structures."*

Il prof. Royer Carfagni ha segnalato al presidente la costante ricerca in ambito ingegneristico anche di laureati in matematica con competenze in ambito applicativo e, pertanto, ritiene che questo insegnamento possa essere utile per gli studenti del Corso di Laurea Magistrale in Matematica. Per impegni lavorativi, il prof. Royer Carfagni indica, per il prossimo a.a., il secondo come semestre di erogazione dell'insegnamento.

Al termine della presentazione della proposta del prof. Royer Carfagni si apre un'ampia discussione con richieste di chiarimento. Viene ravvisata da alcuni Consiglieri l'opportunità di rendere fruibile questo insegnamento anche agli studenti del dottorato in Matematica delle sedi in convenzione Ferrara, Modena-Reggio Emilia e Parma. In tale ottica viene ritenuto migliore per l'erogazione dell'insegnamento il primo semestre piuttosto che il secondo.

Al termine della discussione, il Presidente pone in approvazione la proposta di attivare per il prossimo anno accademico, all'interno delle attività di TAF D, l'insegnamento proposto dal prof. Royer Carfagni (6CFU, 48 ore).

Il Consiglio approva all'unanimità la proposta del Presidente dando mandato al Presidente di sondare la disponibilità del prof. Royer Carfagni ad erogare l'insegnamento nel primo semestre del prossimo anno accademico. Nel caso ciò non sia possibile, l'insegnamento verrà erogato nel secondo semestre.

Il Presidente informa quindi il Consiglio che l'Ateneo ha inviato ai Presidenti dei Corsi di Studio l'elenco dei Soft skills che sono offerti per il prossimo anno accademico. Illustra quindi l'offerta che prevede i seguenti insegnamenti:

Dipartimento di Medicina e Chirurgia: *"Psicobiologia dell'identità di genere e dell'orientamento sessuale", "Biomimicry", "Academic publishing in the life sciences", "Embodied asymmetry: from morphological disciplines and the objectified body to patient identity", "Image processing per la microscopia", "ImageJ e i suoi plugin", "Costruzione di una rete di professionisti per l'accoglienza integrale delle persone vittime di violenza", "Medicina di genere", "Psicobiologia dell'identità di genere e dell'orientamento sessuale", "Stampa 3D e prototipazione rapida in ambito clinico", "Stress lavoro correlato e burnout (valutazione, autovalutazione e prevenzione)", "Analisi del movimento nella pratica clinica", "I determinanti del comportamento nei confronti dell'attività fisica, della sedentarietà e della dieta" e "Psicopatologia del comportamento alimentare" e "Sonno e salute: aspetti sociali, culturali e psicologici";*

Dipartimento di SMFI: *"Abilità informatiche", "Scrittura in LaTeX", "Laboratorio di analisi dati"*

DIA: *"Communication and Leadership Skills", "E.S.G. (Environmental Social Governance) e sostenibilità", "Introduzione al management e alle soft skills", "Produrre tempo", "Corso di MatLab avanzato", "Introduzione a MatLab" e "Cultura e strumenti della comunicazione digitale";*

Dipartimento di SCVSA: *"Cambiamenti climatici: effetti sulla biodiversità e sugli ecosistemi", "Citizen Science: nuovi approcci e strumenti di integrazione tra ricerca scientifica e società", "Energia e transizione ecologica, oltre i miti la scienza" e "Sensori smart per la salute e l'ambiente";*

Dipartimento di SEA: *"Laboratorio di finanza personale", "La Quality Assurance in ambito formativo: processi, metodi e strategie nella Università in Italia", "Learning in Action", "Religious diplomacy", "Storie di fabbriche e di uffici. Il racconto dei luoghi della produzione, ieri e oggi" e "Sociologia della sostenibilità alimentare";*



UNIVERSITÀ DI PARMA

DIPARTIMENTO DI SCIENZE
MATEMATICHE, FISICHE
E INFORMATICHE

Dipartimento DUSIC: *“Comunicazione digitale”, “Fondamenti di lingua dei segni italiana”, “Fondamenti e pratiche dell’educazione etico-sociale”, “Italiano all’Università: soft-skills e competenze linguistiche”, “Museologia digitale. Sostenibilità culturale, sociale, economia nel museo”, “Questioni e strumenti della comunicazione di genere”, “Sociologia delle discriminazioni di genere” e “Storia dei sistemi editoriali e documentali”;*

Dipartimento di Scienze Medico-Veterinarie: *“Sviluppo sostenibile”;*

Dipartimento di Giurisprudenza, Studi Politici e Internazionali: *“B4Peace. Le sfide alla pace europea”, “Cambiamento climatico e diritto della sostenibilità”, “Cittadinanza e Costituzione”, “Cura, società, politica”, “Diritto ed economia delle fonti di energia”, “Genere e sessualità: modelli sociali e politiche”, “Laboratorio interdisciplinare sulla violenza di genere”, “La gestione nonviolenta dei conflitti dai rapporti interpersonali ai contesti sociali”*

Il Presidente propone che, come per la coorte precedente, gli studenti e le studentesse possano inserire liberamente nel proprio piano degli studi, quali attività di TAF D i seguenti insegnamenti

- Corso di Matlab avanzato;
- Laboratorio di analisi dati;
- Scrittura in Latex;
- Communication and Leadership Skills.

L’insegnamento

- "Quality Assurance in ambito formativo: processi, metodi e strategie nella Università in Italia"

potrà essere approvato (se il Consiglio è d'accordo) solo per gli studenti che svolgano il ruolo di rappresentante in qualche Organo dell’Ateneo.

Per tutti i restanti soft-skills è facoltà dello studente proporre l’inserimento, come attività extranumeraria.

Il Consiglio approva la proposta del Presidente all’unanimità.

5. Pratiche studenti.

Il Presidente comunica che è pervenuta richiesta da parte della dott.ssa Tereza GIRBU di equipollenza del titolo di studio in Fisica e Matematica, ottenuto presso la Facoltà di Fisica e Matematica dell’Università Statale di Tiraspol nella Repubblica Moldova, ad uno dei titoli di laurea in Matematica.

Il Presidente riferisce che la Commissione Didattica dei Corsi di Laurea in Matematica, visti gli esami sostenuti dalla dott.ssa Girbu e i relativi programmi, propone al Consiglio che venga riconosciuta l’equipollenza del titolo con il titolo di Dottore triennale in Matematica. Dà quindi la parola alle Prof.sse Bisi e Groppi, membri della Commissione Didattica dei Corsi di Laurea in Matematica, che illustrano i motivi di tale proposta. Si apre quindi una discussione, al termine della quale il Presidente propone al Consiglio di Corso di Studio Unificato del Corso di Laurea in Matematica e del Corso di Laurea Magistrale in Matematica di richiedere che il Consiglio del Dipartimento di Scienze Matematiche, Fisiche e Informatiche proponga agli Organi di Ateneo l’equipollenza del titolo di Dottore in Fisica e Matematica della dott.ssa Girbu con il titolo di Dottore triennale in Matematica.

Il Consiglio, unanime, approva.

Questo punto all’ordine del giorno è approvato seduta stante.

Il Dott. Fabio RICCHIERI, iscritto al secondo anno f.c. del Corso di Laurea Magistrale in Matematica, ha chiesto di

- sostituire *Ricerca operativa* (9CFU, TAF D) con *Elementi di Pedagogia, Pedagogia Speciale, Didattica dell’inclusione nella Scuola secondaria* (6CFU, TAF D)
- aggiungere *Finanza matematica* (mod. 1) (6CFU, TAF D)



UNIVERSITÀ DI PARMA

DIPARTIMENTO DI SCIENZE
MATEMATICHE, FISICHE
E INFORMATICHE

- sostituire *Metodologie e tecnologie didattiche* (6CFU, TAF C) con *Biologia ambientale* (6CFU, TAF C).

In caso di approvazione delle modifiche richieste, il piano degli studi del dott. Ricchieri risulterebbe essere il seguente

- *Algebra superiore* (9CFU, TAF B)
- *Analisi Matematica da un punto di vista superiore* (6CFU, TAF B)
- *Didattica della matematica A* (6CFU, TAF B)
- *Fisica Matematica* (9CFU, TAF B)
- *Geometria da un punto di vista superiore* (6CFU, TAF B)
- *Matematica numerica* (9CFU, TAF B)
- *Biologia ambientale* (6CFU, TAF C)
- *Didattica della matematica B* (6CFU, TAF C)
- *Esperienze didattiche in Fisica* (6CFU, TAF C)
- *Pedagogia sperimentale* (6CFU, TAF C)
- *Statistica industriale* (6CFU, TAF C)
- *Elementi di Pedagogia, Pedagogia Speciale, Didattica dell'inclusione nella Scuola secondaria* (6CFU, TAF D)
- *Finanza matematica (mod. 1)* (6CFU, TAF D)
- *Antropologia culturale* (6CFU, TAF D)
- *Tirocinio presso struttura esterna* (3CFU, TAF F)
- *Prova finale* (27CFU, TAF E)

Il Presidente pone in approvazione la richiesta del dott. Ricchieri.
Il Consiglio approva all'unanimità.

6. Segnalazioni e osservazioni da parte degli studenti

Non emergono segnalazioni e osservazioni da parte degli studenti.

5. Varie ed eventuali

Non emergono argomenti su cui discutere.

Esauriti gli argomenti all'ordine del giorno, il Presidente dichiara chiusa la seduta.
La seduta è tolta alle ore **16.00**.

Il Segretario

(Prof. Adriano Tomassini)

Il Presidente

(Prof. Luca Lorenzi)