



# UNIVERSITÀ DI PARMA

DIPARTIMENTO DI SCIENZE  
MATEMATICHE, FISICHE  
E INFORMATICHE

Consiglio di Corso di Studio Unificato del Corso di Laurea in Matematica  
(Cl. 32 di Scienze Matematiche D.M. 509 e Cl. L-35 di Scienze Matematiche D.M. 270)  
e del Corso di Laurea Magistrale in Matematica  
(Classe LM-40 di Scienze Matematiche D.M. 270)

Il Consiglio di Corso di Studio Unificato del Corso di Laurea in Matematica e del Corso di Laurea Magistrale in Matematica si riunisce **giovedì 22 febbraio 2024** alle ore **14.30** nell'aula A del Plesso di Matematica con il seguente Ordine del Giorno:

1. Comunicazioni
2. Approvazione del verbale della seduta precedente
3. Analisi della relazione annuale della CPDS
4. Programmazione didattica 2024-25
5. Richiesta di visiting professor
6. Nomina RAQ, Gruppo di Riesame e delegato per l'orientamento in uscita dei CL in Matematica
7. Variazione composizione Comitato di Indirizzo dei CL in Matematica
8. Osservazioni e segnalazioni da parte degli studenti
9. Varie ed eventuali

**Presenti:** Addona, Aimi, Appel, Baroni, Belloni, Biliotti, Bisi, Cattaneo, Celada, Di Bari, Groppi, Guardasoni, Lorenzi, Medori, Martalò, Morini F., Morini M., Panizzi, Tardini, Tomassini, Zaccagnini, Zedda; Dall'Aglio (rappresentante studenti), De Biasi (rappresentante studenti), Lusetti (rappresentante studenti), Montefinese (rappresentante studenti),

**Assenti giustificati:** Bonini, Solzi; Borsotti (rappresentante studenti)

**Assenti non giustificati:** Acerbi, Maffini, Morandin, Munaro, Pasquero

Alla riunione è invitato il prof. Nicolodi, Presidente della Commissione Paritetica Docenti Studenti. Alla riunione è presente la dott.ssa Bonamartini della Segreteria didattica del Plesso di Matematica.

Presiede il prof. Lorenzi, funge da segretario verbalizzante il prof. Tomassini.

Verificata la presenza del numero legale, la seduta è aperta alle ore **14.40**.

Il Presidente chiede di aggiungere il seguente punto all'Ordine del Giorno:

7bis. Nomina di un gruppo di lavoro per valutare modifiche all'offerta formativa dei Corsi di Laurea in Matematica

Il Consiglio approva la proposta del Presidente all'unanimità.

## **1. Comunicazioni.**

Il Presidente ricorda al Consiglio che la prossima edizione dell'Open day di Ateneo si terrà presso la sede centrale nei giorni 11, 12, 13 aprile, per i Corsi di Laurea triennali e magistrali a ciclo unico e il 16 aprile per i Corsi di Laurea Magistrali. Ribadisce la richiesta di collaborazione sia per l'assistenza allo stand di Matematica che per la presentazione del Corso di Laurea in Matematica.



# UNIVERSITÀ DI PARMA

DIPARTIMENTO DI SCIENZE  
MATEMATICHE, FISICHE  
E INFORMATICHE

Il Presidente informa quindi il Consiglio che il prossimo 28 febbraio presenterà l'offerta del Corso di Laurea in Matematica presso l'istituto "Berenini" di Fidenza, mentre il giorno successivo presenterà l'offerta formativa presso il Liceo "Ulivi" di Parma.

Per quanto riguarda il PF60 è stato finalmente pubblicato di decreto di accreditamento. Tutti i percorsi formativi proposti dal nostro Ateneo sono stati regolarmente accreditati. Allo stato attuale l'Ateneo è in attesa di conoscere dal Ministero le modalità con cui dovranno essere avviate le procedure di selezione dei corsisti, ma nel frattempo sta iniziando ad approntare i bandi per l'attribuzione degli incarichi didattici ai docenti e ai ricercatori dell'Ateneo e, in subordine, ad esperti esterni. Non appena il quadro complessivo sarà più definito, il Consiglio del Centro Multidisciplinare per la Formazione degli insegnanti e l'innovazione didattica (CEFID) si riunirà per avviare la fase organizzativa.

L'Ateneo ha comunicato le date ufficiali per le immatricolazioni e iscrizioni al prossimo anno accademico. Le procedure di accesso ai Corsi di studio avranno inizio martedì **16 luglio 2024** secondo le indicazioni specifiche riportate nel Manifesto degli Studi, in base alle tipologie dei Corsi di studio e alle procedure di accesso definite da ciascun consiglio di studio.

La data di chiusura per le immatricolazioni ai corsi di studio triennali e a ciclo unico non a programmazione nazionale, è prevista per venerdì **20 settembre 2024** per consentire il regolare inizio delle lezioni, ad esclusione di alcuni corsi di studio con particolari necessità.

La data di chiusura per le immatricolazioni ai Corsi di Laurea Magistrale è fissata venerdì **18 ottobre 2024**. Gli studenti non ancora laureati che intendano iscriversi ai corsi di Laurea Magistrale, dovranno comunque effettuare, sotto condizione, la pre-immatricolazione al corso di studio, entro il termine sopraindicato del **18 ottobre 2024** e, conseguito il titolo, perfezionare l'immatricolazione entro il **31 marzo 2025**.

Infine, il Presidente informa il Consiglio che è stato attribuito ai Corsi di Laurea afferenti al Dipartimento di Scienze Matematiche, Fisiche e Informatiche un tutore ER.GO.: si tratta della dott.ssa Federica Brienza, che si appoggerà nella stanza tutori al terzo piano del Plesso di Matematica per le attività a sportello con gli studenti.

## **2. Approvazione del verbale della seduta precedente**

Il Presidente pone in approvazione il verbale della seduta del Consiglio del 25 gennaio 2024, inviato per tempo a tutti i Consiglieri.

Il Consiglio approva il verbale.all-unanimità

## **3. Analisi della relazione annuale della CPDS**

Il Presidente dà la parola al Prof. Nicolodi, Presidente della Commissione Paritetica Docenti Studenti che espone al Consiglio l'ultima relazione della Commissione.

I punti comuni ai due Corsi di Laurea in Matematica sono, evidenziati nella relazione, sono i seguenti:

1. La CPDS evidenzia la difficoltà nel far emergere eventuali criticità già durante lo svolgimento del corso e in sede d'esame. La CPDS giudica buona prassi chiedere la collaborazione dei docenti-tutor, dei tutor (qualora presenti sul corso di insegnamento) e dei rappresentanti degli studenti per far emergere prima possibile le eventuali criticità in modo da apportare migliorie al corso d'insegnamento prima del termine delle lezioni ed attivare procedure per far emergere eventuali criticità in sede di prova d'esame.
2. I rappresentanti degli studenti di Matematica auspicano che siano dati maggior risalto e pubblicità alle attività e agli eventi organizzati all'interno del Dipartimento (seminari, presentazioni, incontri, stages, ecc.), sul nuovo sito web dipartimentale.
3. La CPDS segnala come buona pratica da parte del CCSU di Matematica la predisposizione di una "Curriculum Map" o "Matrice di Tuning", nella quale per ciascuno dei descrittori di



# UNIVERSITÀ DI PARMA

DIPARTIMENTO DI SCIENZE  
MATEMATICHE, FISICHE  
E INFORMATICHE

Dublino, coniugati nella SUA-CdS, sono indicati gli insegnamenti dei Corsi di Laurea Triennale e Magistrale in Matematica che concorrono al raggiungimento degli obiettivi (cfr. Verbale CdS in Matematica del 12.07.2018). La funzione della "Curriculum Map" è di verificare la corrispondenza tra gli obiettivi formativi definiti in fase di programmazione dei Corsi di Studio e quelli di ciascun insegnamento. La CPDS segnala inoltre come buona pratica l'attività formativa da 3 CFU dal titolo "La Quality Assurance in ambito formativo: processi, metodi e strategie nelle Università in Italia" promossa presso il Dipartimento di Scienze Economiche e Aziendali (<https://smfi.unipr.it/it/notizie/attivita-formativa-la-quality-assurance-ambito-formativo-processi-metodi-e-strategie-nelle>). L'obiettivo del corso è di incentivare la partecipazione degli studenti alle attività dei vari organi di assicurazione della qualità tramite una maggiore informazione sui processi di assicurazione della qualità.

4. Dall'analisi svolta in CPDS, sentita l'opinione degli studenti attraverso i loro rappresentanti in CPDS, non emergono particolari criticità sull'organizzazione dei servizi agli studenti a livello dipartimentale.
5. La CPDS auspica un maggior supporto logistico agli studenti che usufruiscono di borse di studio Erasmus + SMT/SMS e Overworld. Il fatto che i tutor per la mobilità internazionale abbiano maturato esperienza all'estero in prima persona è un fattore molto positivo, del quale si dovrebbe tenere conto anche in futuro nella selezione dei tutor.
6. Come già sottolineato nelle relazioni degli anni scorsi, sono state segnalate alla CPDS, sia da parte degli studenti che dei docenti, criticità in merito alle strutture di supporto alle attività didattiche e di assistenza agli studenti e ai docenti presso il Plesso di Matematica. In seguito alla riorganizzazione delle unità tecnico-amministrative intrapresa dall'Ateneo negli anni passati, l'assenza di personale tecnico-informatico specializzato presso il Plesso di Matematica del Dipartimento di SMFI ha avuto e ha ripercussioni negative sulla manutenzione, l'aggiornamento e il buon funzionamento dell'Aula attrezzata per l'Informatica e del Laboratorio numerico, utilizzati per le esercitazioni, le lezioni e gli esami di profitto di alcuni insegnamenti obbligatori per i corsi di laurea di Matematica e Informatica.
7. Come ogni anno, la CPDS evidenzia come diverse attività di monitoraggio siano in pratica in carico al solo Presidente e ai RAQ dei Corsi di Studio in Matematica. Sarebbe auspicabile l'affiancamento degli studenti ma ciò diventa in realtà improponibile causa il limitato numero di studenti disponibili. LA CPDS ritiene però che in alcune di queste attività il Presidente di CdS e il RAQ potrebbero essere affiancati anche dal PQD per aumentare l'efficacia del monitoraggio.
8. Infine, la CPDS raccomanda al CCSU in Matematica di valutare l'opportunità di discutere l'efficacia delle azioni di miglioramento messe in atto con cadenza semestrale e non annuale, in modo da monitorare in modo tempestivo l'efficacia delle azioni ed elaborare eventuali correzioni alle strategie di intervento.

Entrando più nello specifico nei singoli Corsi di Laurea in Matematica, la CPDS evidenzia quanto segue.

## **CL MATEMATICA.**

I punti principali relativi al CL in Matematica sono i seguenti.

1. Gli studenti, soprattutto del primo anno, non sono completamente a conoscenza dei meccanismi messi in atto dal CdS per la gestione della sua organizzazione complessiva. La CPDS suggerisce che i rappresentanti degli studenti nella CPDS continuino ad organizzare ogni anno un incontro con gli studenti del primo anno per illustrare brevemente il sistema di gestione del CdS, che dovrebbe essere di complemento alla presentazione del sistema di gestione del CdS svolta durante il Welcome Day (Lezione Zero) del CdS.



# UNIVERSITÀ DI PARMA

DIPARTIMENTO DI SCIENZE  
MATEMATICHE, FISICHE  
E INFORMATICHE

2. Sentendo l'opinione degli studenti, attraverso i loro rappresentanti in CPDS, la Commissione ritiene che le attività di orientamento in ingresso messe in atto dal CdS siano complessivamente efficaci. Inoltre, vista la grande partecipazione a tutte le iniziative si ritiene che questo possa avere un ritorno in termini di iscrizioni al CdS.
3. Relativamente ai tutor docenti, i rappresentanti degli studenti evidenziano che sono pochi gli studenti che usufruiscono di questo servizio e sostengono che dovrebbe essere incentivato, in quanto tali attività sono svolte da docenti del CdS, i quali sono ben consapevoli del tipo di problematiche che possono presentarsi nella carriera dello studente, sia per esperienza diretta, sia attraverso il monitoraggio delle carriere effettuato dal RAQ e dalla CPDS. I rappresentanti degli studenti sottolineano l'apprezzamento da parte degli studenti per le attività di tutoraggio messe in atto dal Corso di Studio in Matematica, e svolte da studenti del CLM in Matematica o da dottorandi in Matematica, e auspicano che vengano attivate ogni anno principalmente su tutti gli insegnamenti del primo anno. Visto l'apprezzamento degli studenti, la CPDS auspica che i tutoraggi didattici vengano attivati in particolare per tutti i corsi del primo anno. Inoltre, auspica che l'attività di consulenza agli studenti da parte dei docenti tutor acquisti maggiore visibilità in modo che un numero maggiore di studenti ne possa usufruire.
4. Tutte le attività per l'orientamento in entrata ed in uscita messe in atto dal CdS sono valutate soddisfacenti da parte della CPDS. Tuttavia, come segnalato dai rappresentanti in CPDS, sta aumentando il numero degli studenti che necessitano di supporto per individuare e/o proseguire un proprio percorso accademico ottimale.
5. La Commissione Paritetica (inclusa la componente studentesca) ritiene che siano stati efficaci i metodi di verifica delle conoscenze e delle abilità acquisite dagli studenti, in quanto consentono di valutare adeguatamente le nozioni impartite durante le lezioni frontali, la capacità di svolgere calcoli e di elaborare ragionamenti più articolati e complessi, collocando le nozioni stesse all'interno di un quadro più ampio.
6. La CPDS ritiene che i metodi di accertamento delle conoscenze e abilità acquisite dagli studenti in relazione ai risultati di apprendimento attesi si sono dimostrati efficaci nel riscontrare criticità. Pertanto, la CPDS auspica che si mantenga la stessa struttura nel processo di monitoraggio. Inoltre, i rappresentanti degli studenti in CPDS chiedono che venga posta attenzione nella stesura dei calendari degli appelli, cercando di evitare sovrapposizioni od esami troppo ravvicinati fra gli insegnamenti del primo e del secondo anno, in quanto di solito sono diversi gli studenti del secondo anno che devono sostenere ancora esami di insegnamenti del primo anno. Inoltre, vista la modalità diffusa fra gli insegnamenti del primo anno di svolgere prove intermedie, gli studenti chiedono che vengano calendarizzate ad inizio anno e opportunamente distanziate tra loro.
7. La CPDS evidenzia possibili criticità emerse per alcuni insegnamenti in alcune domande degli OPIS: Fisica 2 (relativamente alle domande sul materiale didattico, sulla chiarezza di esposizione e sull'utilità delle attività integrative), Fondamenti di Programmazione A (relativamente alle domande sulle conoscenze preliminari), Analisi Matematica 1- 2° Modulo (relativamente all'utilità delle attività integrative) ed infine Analisi Matematica 3 e Algebra Commutativa (relativamente al carico didattico). Relativamente ai corsi di Fondamenti di programmazione A e Fisica 2 i rappresentanti degli studenti in CPDS segnalano che i docenti hanno già apportato modifiche migliorative al corso iniziato quest'anno accademico. Inoltre per i corsi di Algebra Commutativa e di Analisi Matematica 3 informano che si sono mossi i primi passi nel confronto con i docenti, che hanno dato la loro piena disponibilità, tuttavia la CPDS ritiene opportuno continuare a monitorare attentamente la situazione di tali corsi. Per quanto riguarda le criticità emerse relativamente all'insegnamento Analisi Matematica 1- 2° modulo, in base al parere dei rappresentanti studenti, le criticità emerse dovrebbero essere legate alla mancata nomina del tutor studenti per tale insegnamento e pertanto auspicano che venga nominato nell'a.a. 2023/2024. La CPDS rileva tuttavia che tutte le azioni di risoluzione delle criticità



# UNIVERSITÀ DI PARMA

DIPARTIMENTO DI SCIENZE  
MATEMATICHE, FISICHE  
E INFORMATICHE

intraprese negli anni precedenti sono state migliorative ed in parte risolutive, ad esempio per i corsi di Geometria 1B e Matematiche Complementari

8. La CPDS evidenzia che le difficoltà riguardanti le lavagne dell'Aula Centrale del Plesso Aule delle Scienze (Campus) segnalate nella relazione 2022 sembrano superate. La situazione delle aule è notevolmente migliorata rispetto al passato.

## **CLM MATEMATICA**

I punti principali relativi al CL in Matematica sono i seguenti.

1. Dall'analisi svolta in CPDS, sentita l'opinione degli studenti attraverso il loro rappresentante in CPDS, non emergono particolari criticità sull'organizzazione complessiva del CdS. La presenza di studenti rappresentanti nel CCSU del CdS in Matematica, nel GdR, nel PQD e anche in CPDS è sempre stata puntuale e attiva. Tuttavia, si segnala, come già nella relazione dello scorso anno, che buona parte degli studenti, soprattutto del primo anno, non sono ancora completamente consapevoli dei meccanismi messi in atto dal CdS per la gestione della sua organizzazione complessiva
2. Come sottolineato anche nella relazione annuale del NdV, è necessario incrementare e rendere più efficaci i momenti di informazione verso tutta la comunità studentesca. I membri della CPDS, per quanto di loro competenza, si propongono di continuare gli incontri con gli studenti del primo anno per illustrare brevemente il sistema di gestione del CdS. Tali incontri dovrebbero essere complementari alla "Lezione Zero" (Welcome Day), durante la quale viene presentato agli studenti il sistema di gestione del CdS. Accogliendo i suggerimenti e le indicazioni dei rappresentanti degli studenti, il Manifesto degli Studi del Corso di Laurea Magistrale in Matematica è stato notevolmente semplificato.
3. Riguardo all'internazionalizzazione, la CPDS evidenzia una bassa attività di tirocinio all'estero per scrivere la tesi di laurea e in generale un basso numero di studenti che scelgono di fare il tirocinio. Difficoltà possono presentarsi nella gestione del passaggio dal Percorso Formativo PF24 ai nuovi "Percorsi universitari e accademici di formazione iniziale per gli insegnanti per la scuola di primo e secondo grado" (PF60) definiti con il DPCM del 4 agosto 2023. La CPDS auspica di incentivare gli studenti del CLM in Matematica a svolgere la loro tesi all'estero, in modo da favorire la mobilità internazionale. Richiede inoltre al CCSU in Matematica di valutare la possibilità di organizzare per gli studenti del primo e del secondo anno incontri mirati con ex-studenti che hanno avuto esperienze di studio all'estero, allo scopo di illustrare la loro esperienza. La CPDS suggerisce infine di pubblicizzare maggiormente fra gli studenti i nuovi "Percorsi universitari e accademici di formazione iniziale per gli insegnanti per la scuola di primo e secondo grado" (PF60).
4. La CPDS segnala il basso numero di crediti acquisiti dagli studenti del primo anno della LM in Matematica, come evidenziato dagli indicatori iC13, iC15 e iC16 della SMA 2023. Il basso numero di crediti acquisiti nel primo anno di corso può essere parzialmente spiegato con il fatto che agli studenti è concesso di iscriversi sotto condizione ad anno accademico già iniziato. A questo, va aggiunto il problema del basso numero di iscritti alla LM registrato negli ultimi anni, in particolare per quanto riguarda gli studenti provenienti da altri atenei.

Al termine della presentazione del prof. Nicolodi si apre una discussione.

In particolare, il Presidente ringrazia la CPDS per i suggerimenti avanzati, che verranno fatti propri dal Consiglio. Il Presidente ritiene utile l'intervento della CPDS per aiutare gli studenti a comprendere meglio il sistema di gestione dei Corsi di Studio in Matematica. Seppure tutte queste informazioni vengano date agli studenti in occasione della lezione zero, è chiaro che possa risultare complicato per loro, specie per le matricole del Corso di Laurea in Matematica, assimilare così tante informazioni nuove in una lezione di un'ora.

Per quanto riguarda l'osservazione sui docenti tutor, nominati annualmente dal Consiglio, nei



# UNIVERSITÀ DI PARMA

DIPARTIMENTO DI SCIENZE  
MATEMATICHE, FISICHE  
E INFORMATICHE

precedenti anni accademici gli studenti ne avevano fatto uno scarso utilizzo. Per questo motivo non era stata data particolare enfasi su queste figure. Vista la richiesta degli studenti stessi, la figura del docente tutor verrà pubblicizzata maggiormente per il prossimo anno accademico. Relativamente alla richiesta dei rappresentanti studenti in CPDS di porre attenzione nella stesura dei calendari degli appelli, cercando di evitare sovrapposizioni o esami troppo ravvicinati tra esami del primo e secondo anno, il Presidente ricorda i vincoli di Ateneo che richiedono almeno 14 giorni tra un appello e l'altro e il divieto di sovrapporre esami dello stesso anno (a meno che siano uno propedeutico all'altro). Già queste regole rendono complicata la stesura di un calendario degli esami che tenga anche conto degli impegni accademici dei docenti. Ritiene quindi molto difficile riuscire a venire incontro a questa richiesta degli studenti. Ciononostante, verrà fatto un tentativo di evitare sovrapposizioni di esami dei primi due anni nella predisposizione del calendario degli appelli per l'a.a. 2024/25. Al termine della discussione, il Consiglio prende atto della relazione della CPDS.

#### 4. Programmazione didattica 2024/25

Il Presidente illustra e quindi pone in approvazione la seguente bozza di calendario per le attività didattiche del CL in Matematica per l'anno accademico 2024/25.

*Inizio primo semestre del primo anno: 9.9.2024 con l'insegnamento Elementi di Matematica.*  
Gli altri insegnamenti del primo semestre del primo semestre inizieranno con il seguente calendario:

- *Fondamenti di programmazione A il 16.9.2024;*
- *Algebra, Analisi Matematica 1 (1° modulo) e Geometria 1 il 30.09.2024.*

*Inizio primo semestre del secondo e terzo anno: il 16.09.2024.*

*Fine primo semestre per tutti e tre gli anni: il 20.12.2024.*

*Sospensione per vacanze di Natale: dal 23.12.2024 al 6.01.2025 estremi compresi.*

*Inizio secondo semestre per tutti e tre gli anni: il 17.02.2025.*

*Termine secondo semestre per tutti e tre gli anni: il 30.05.2025.*

*Sospensione per vacanze pasquali: dal 17.04.2025 al 22.04.2025 estremi compresi.*

#### ESAMI

*Sessione straordinaria (senza sospensione lezioni degli insegnamenti del 1° anno): 4, 5, 6 novembre 2024.*

*Sessione primaverile d'esami: 23 e 24 aprile 2025 (con sospensione delle attività didattiche), 28 aprile 2025 (senza sospensione delle attività didattiche).*

*Sessione invernale: dal 7.1.2025 al 14.02.2025.*

*Sessione estiva: dal 3.06.2025 all'1.08.2025.*

*Sessione autunnale: dal 18.08.2025 al 19.09.2025.*

Il Consiglio approva la proposta all'unanimità.

Il Presidente passa quindi ad illustrare la proposta di calendario per le attività didattiche del CLM in Matematica per l'anno accademico 2024/25.

*Primo semestre: dal 23.09.2024 al 10.01.2025.*

*Sospensione per vacanze di Natale: dal 23.12.2024 al 6.01.2025 estremi compresi.*

*Inizio secondo semestre: il 17.02.2025.*

*Termine secondo semestre: il 30.05.2025.*

*Sospensione per vacanze pasquali: dal 17.04.2025 al 22.04.2025 estremi compresi.*

*Sospensione per sessione primaverile d'esami: 23 e 24 aprile 2025.*

#### ESAMI



# UNIVERSITÀ DI PARMA

DIPARTIMENTO DI SCIENZE  
MATEMATICHE, FISICHE  
E INFORMATICHE

*Sessione straordinaria:* **4, 5, 6 novembre 2024** (senza sospensione lezioni degli insegnamenti del 1° anno)

*Sessione primaverile d'esami:* **23, 24 aprile 2025** e **28 aprile** (senza sospensione delle attività didattiche).

*Sessione invernale:* dal **14.1.2025** al **14.02.2025**.

*Sessione estiva:* dal **3.06.2025** all'**1.08.2025**.

*Sessione autunnale:* dal **18.08.2025** al **19.09.2025**.

Pone quindi in approvazione tale calendario.

Il Consiglio approva la proposta del Presidente all'unanimità.

Il Presidente ricorda quindi al Consiglio che nella seduta del 25 gennaio 2024 il Consiglio aveva discusso sul semestre degli insegnamenti *Analisi Matematica 3* e *Modelli della Fisica Matematica*, insegnamenti del 3° anno del Corso di Laurea in Matematica, rimandando la decisione all'attuale Consiglio.

Il Presidente chiede quindi ai docenti di tali insegnamenti, proff. Celada e Groppi, di avanzare una proposta al Consiglio. La proposta prevede che

- per la coorte 2026/27 *Analisi Matematica 3* si svolga nel primo semestre, mentre *Modelli della Fisica Matematica* si svolga nel secondo semestre,
- per l'a.a. 2024/25 *Analisi Matematica 3* si svolga nel secondo semestre, mentre *Modelli della Fisica Matematica* si svolga nel primo semestre,

La proposta viene posta in approvazione.

Il Consiglio la approva all'unanimità.

## **CL IN MATEMATICA. INSEGNAMENTI CONSIGLIATI DAL CORSO DI STUDIO PER LA SCELTA LIBERA**

Il Presidente illustra la proposta di insegnamenti da inserire nell'elenco degli insegnamenti consigliati dal Consiglio per la scelta libera del Corso di Laurea in Matematica, divisi per anno:

### *ELENCO PER IL 2° ANNO*

<b>INSEGNAMENTO</b>	<b>CFU</b>	<b>CDL CHE LO EROGA</b>
Architettura degli elaboratori	6	CL INFORMATICA
Fondamenti dell'informatica	9	CL INFORMATICA
Fondamenti di programmazione B	9	CL INFORMATICA
Matematica finanziaria	6	CL ECONOMIA E MANAGEMENT
Metodologie di programmazione	6	CL INFORMATICA
Metodi e modelli per la gestione	6	CLT INGEGNERIA GESTIONALE
Teoria elementare dei numeri	6	CL MATEMATICA

### **MUTUAZIONI:**

- *METODI E MODELLI PER LA GESTIONE* mutuazione di 6CFU dell'insegnamento *METODI E MODELLI PER LA GESTIONE* (9CFU) erogato dal CLT in Ingegneria Gestionale.

### *ELENCO PER IL 3° ANNO*

<b>INSEGNAMENTO</b>	<b>CFU</b>	<b>CDL CHE LO EROGA</b>
Algebra 2	6	CL MATEMATICA
Architettura degli elaboratori	6	CL INFORMATICA
Complementi di Meccanica	6	CL MATEMATICA
Fisica terrestre	6	CL IN SCIENZE GEOLOGICHE
Fondamenti dell'informatica	9	CL INFORMATICA
Fondamenti di programmazione B	9	CL INFORMATICA
Frazioni continue	3	CL MATEMATICA



# UNIVERSITÀ DI PARMA

DIPARTIMENTO DI SCIENZE  
MATEMATICHE, FISICHE  
E INFORMATICHE

Ingegneria del software	9	CL INFORMATICA
Matematica finanziaria	6	CL ECONOMIA E MANAGEMENT
Metodologie di programmazione	6	CL INFORMATICA
Metodi e modelli per la gestione	6	CL INGEGNERIA GESTIONALE

## MUTUAZIONI:

- *METODI E MODELLI PER LA GESTIONE* mutuazione di 6CFU dell'insegnamento *METODI E MODELLI PER LA GESTIONE* (9CFU) erogato dal CLT in Ingegneria Gestionale.

Contestualmente, il gruppo MAT/07 (Fisica Matematica) propone di attivare l'insegnamento *Complementi di Meccanica razionale* anche per il secondo semestre dell'a.a. 2024/25, di assegnare a tale insegnamento 48 ore di didattica frontale, di indicare *Meccanica razionale* come insegnamento propedeutico e di rendere l'insegnamento fruibile anche agli studenti della coorte 2022/23 all'interno della scelta libera.

Il Consiglio approva tutte le proposte all'unanimità.

## COPERTURE.

Il Presidente illustra l'elenco degli insegnamenti per la programmazione didattica dell'a.a. 2024/2025 con le relative coperture, che gli sono state indicate dai colleghi dei singoli Settori Scientifico Disciplinari, qui di sotto riportate:

*ELEMENTI DI MATEMATICA* (6CFU, 1° anno, 1° semestre, TAF A): APPEL (4CFU, 32 ore), PANIZZI (2CFU, 16 ore)

*ALGEBRA 1* (12CFU, 1° anno, annuale, TAF B): MORINI F.

*ANALISI MATEMATICA 1* (1° modulo) (6CFU, 1° semestre, TAF A): LORENZI

*ANALISI MATEMATICA 1* (2° modulo) (6CFU, 2° semestre, TAF A): BARONI

*FONDAMENTI DI PROGRAMMAZIONE A* (6CFU, 1° anno, 1° semestre, TAF A): MUNARO

*GEOMETRIA 1* (1° modulo) (6CFU, 1° anno, 1° semestre, TAF A): ZEDDA

*GEOMETRIA 1* (2° modulo) (9CFU, 1° anno, 2° semestre, TAF A): MEDORI

*ANALISI MATEMATICA 2A* (9CFU, 2° anno, 1° semestre, TAF B): CAGNETTI

*ANALISI MATEMATICA 2B* (6CFU, 2° anno, 2° semestre, TAF B): ZACCAGNINI

*ELEMENTI DI PROBABILITÀ* (6CFU, 2° anno, 1° semestre, TAF B): MORANDIN

*FISICA 2* (9CFU, 2° anno, 1° semestre, TAF C): BONINI

*GEOMETRIA 2* (1° modulo) (6CFU, 1° semestre, TAF A): TOMASSINI

*FRAZIONI CONTINUE* (3CFU, 1° semestre, TAF D): ZACCAGNINI

*MECCANICA RAZIONALE* (9CFU, 2° anno, 2° semestre, TAF B): PASQUERO

*ALGEBRA 2* (6CFU, 2° semestre, TAF D): APPEL

*ANALISI MATEMATICA 3* (9CFU, 3° anno, 2° semestre, TAF B): CELADA



# UNIVERSITÀ DI PARMA

DIPARTIMENTO DI SCIENZE  
MATEMATICHE, FISICHE  
E INFORMATICHE

*ANALISI NUMERICA* (12CFU, 3° anno, annuale, TAF B): AIMI

*GEOMETRIA 3* (9CFU, 3° anno, 1° semestre, TAF C): TOMASSINI

*MATEMATICHE COMPLEMENTARI* (9CFU, 3° anno, 1° semestre, TAF C): BELLONI

*MODELLI DELLA FISICA MATEMATICA* (9CFU, 3° anno, 1° semestre, TAF B): GROPPI

*COMPLEMENTI DI MECCANICA* (3CFU, 2° semestre, TAF D): GROPPI (3CFU), e contratto per i restanti 3CFU. Il Gruppo MAT/07 propone inoltre di affidare alcune ore (15 circa) di attività didattica integrativa (esercitazioni) all'interno di tale insegnamento al prof. Pasquero, che si dichiara disponibile.

Il prof. Celada, informa il Consiglio che, da quanto a lui risulta, ciò non è possibile in quanto, a seguito della L.35 del 2012 (art. 49 lettera b), che ha parzialmente modificato la L. 240/2010, non è possibile attribuire attività didattiche integrative (nella fattispecie esercitazioni) a RU che abbiano tenuto per affidamento retribuito insegnamenti per 3 anni.

Alla luce dell'intervento del Prof. Celada, il Presidente chiede al Consiglio di approvare tutte le altre coperture e dargli mandato di appurare la fattibilità di quanto proposto dal gruppo MAT/07, interpellando l'Area Didattica e la U.O. legale di Ateneo, riaggiornando quindi il consiglio al 29 febbraio per concludere la programmazione didattica.

Il Consiglio approva la richiesta del Presidente all'unanimità. In particolare, approva tutte le coperture sopra elencate tranne quella dell'insegnamento *Complementi di Meccanica*.

## **INSEGNAMENTI SCOPERTI**

Il Presidente comunica che non è possibile attribuire la copertura dell'insegnamento *GEOMETRIA 2* (2° modulo) (6CFU, 2° semestre, TAF B).

Il Consiglio dà mandato al Presidente di richiedere al Consiglio di Dipartimento SMFI di attivare le procedure per la ricerca in Ateneo e negli Atenei italiani di docenti qualificati disponibili a coprire l'insegnamento "Geometria 2 (2° modulo)" quale affidamento gratuito. Nel caso in cui tali procedure dovessero andare deserte, il Consiglio dà mandato al Presidente di richiedere al Consiglio di Dipartimento l'emissione di un bando di contratto a titolo oneroso per la copertura del suddetto insegnamento.

## **DOCENTI DI RIFERIMENTO CORSO DI LAUREA IN MATEMATICA.**

A seguito delle coperture precedentemente approvate, il Presidente pone in approvazione il seguente elenco di docenti di riferimento per il Corso di Laurea in Matematica:

- Appel, Baroni, Celada, Groppi, Lorenzi, Morini F., Pasquero, Zaccagnini, Zedda.

Il Consiglio approva all'unanimità.

## **APPROVAZIONE MANIFESTO E REGOLAMENTO DIDATTICO CL MATEMATICA**

Alla luce di quanto approvato in questa e nella precedente seduta del Consiglio, il Presidente pone in approvazione il Manifesto degli Studi e il Regolamento didattico dei Corsi di Laurea in Matematica.

Il Consiglio li approva all'unanimità.

## **PROGRAMMAZIONE DIDATTICA COORTE 2024/25 CLM IN MATEMATICA**

Il Presidente illustra nel dettaglio la proposta per l'offerta formativa relativa alla Coorte 2024/25, La proposta prevede il mantenimento dei due piani di studio distinti:

- Piano didattico
- Piano generale



# UNIVERSITÀ DI PARMA

DIPARTIMENTO DI SCIENZE  
MATEMATICHE, FISICHE  
E INFORMATICHE

**Piano Didattico.** Il Presidente illustra la proposta per il piano didattico, elaborata dal Prof. Belloni, per il piano didattico della Coorte 2024/25 del Corso di Laurea Magistrale in Matematica. La proposta prevede il seguente schema

ANNO	PERIODO	INSEGNAMENTO	CFU	TAF	SSD
<b>1</b>	1° semestre	DIDATTICA DELLA MATEMATICA 1	6	B	MAT/04
	1° semestre	ESPERIENZE DIDATTICHE IN FISICA	6	C	FIS/08
	1° semestre	GEOMETRIA DA UN PUNTO DI VISTA SUPERIORE	6	B	MAT/03
	1° semestre	MATEMATICA NUMERICA	9	B	MAT/08
	2° semestre	ALGEBRA SUPERIORE 1	9	B	MAT/02
	2° semestre	ANALISI MATEMATICA DA UN PUNTO DI VISTA SUPERIORE	6	B	MAT/05
	2° semestre	DIDATTICA DELLA MATEMATICA 2	6	C	MAT/04
	2° semestre	FISICA MATEMATICA	9	B	MAT/07
<b>2</b>	1° semestre	CRITTOGRAFIA	6	C	MAT/05
	2° semestre	INTRODUZIONE AL MACHINE LEARNING	6	C	MAT/06
		1 INSEGNAMENTO AFFINE INTEGRATIVO	6	C	
		INSEGNAMENTI A SCELTA LIBERA*	15	D	
		SEMINARIO DI CONTESTO O TIROCINIO	3	F	
		PROVA FINALE	27	E	

(\*) 6 o 9 CFU della scelta libera possono essere anticipati al primo anno.

I rappresentanti studenti De Biasi e Lusetti, pur apprezzando l'aggiunta di un secondo insegnamento di Didattica della Matematica, evidenziano come questa modifica limiti le possibilità di scelta degli studenti e delle studentesse che ora possono scegliere un solo insegnamento affine-integrativo a differenza di quanto potevano fare nelle coorti precedenti. Per non limitare la libertà di scelta degli studenti e delle studentesse, propongono di eliminare un insegnamento obbligatorio, più precisamente propongono di togliere l'obbligatorietà di *Algebra superiore 1*.

Si apre la discussione dalla quale il Presidente ravvisa che il Consiglio non sembra sia pronto a prendere una decisione così importante sulla struttura del piano didattico del Corso di Laurea Magistrale in Matematica e, quindi, propone al Consiglio di posticipare la decisione sulla struttura del piano didattico all'aggiornamento del Consiglio previsto per il 29 febbraio p.v., così da avere più tempo per riflettere ed eventualmente predisporre un'ulteriore proposta.

Il Consiglio approva la proposta del Presidente all'unanimità.

**Piano Generale.** Il Presidente passa quindi ad illustrare la proposta per il piano generale del Corso di Laurea Magistrale in Matematica per la Coorte 2024/25 che ricalca il piano generale della precedente Coorte, con il solo cambio di semestre dell'insegnamento *Istituzioni di probabilità*, ed è riassunta nella seguente tabella.

ANNO	PERIODO	INSEGNAMENTO	CFU	TAF	SSD
<b>1</b>	1° semestre	ANALISI SUPERIORE 1	9	B	MAT/05
	1° semestre	GEOMETRIA SUPERIORE 1	9	B	MAT/03
	1° semestre	MATEMATICA NUMERICA	9	B	MAT/08
	2° semestre	ALGEBRA SUPERIORE 1	9	B	MAT/02
	2° semestre	FISICA MATEMATICA	9	B	MAT/07
	2° semestre	ISTITUZIONI DI PROBABILITÀ	6	C	MAT/06
	Anno e semestre so- no a scelta dello stu-		INSEGNAMENTI SCELTI DA ELENCHI PREDISPOSTI DAL CONSIGLIO	24	C



# UNIVERSITÀ DI PARMA

DIPARTIMENTO DI SCIENZE  
MATEMATICHE, FISICHE  
E INFORMATICHE

dente	INSEGNAMENTI A SCELTA LIBERA	15	D	
	SEMINARIO DI CONTESTO O TIROCINIO	3	F	NN
<b>2</b>	PROVA FINALE	27	E	

Il Presidente propone che il *Seminario di contesto* sia attivato nel secondo semestre dell'a.a. 2024/25 e che l'indicazione di anno e semestre per lo svolgimento del *TIROCINIO* sia a scelta dello studente.

Dopo averla illustrata, il Presidente pone in approvazione la precedente proposta.

Il Consiglio lo approva all'unanimità.

### **Piano degli studi studenti part time.**

Il Presidente illustra il seguente **piano di studio generale** per gli studenti e le studentesse part time:

#### **PRIMO ANNO (30CFU)**

- ANALISI SUPERIORE 1 (9CFU, MAT/05)
- ISTITUZIONI DI PROBABILITÀ (6CFU, MAT/06)
- MATEMATICA NUMERICA (9CFU, MAT/08)
- ATTIVITÀ AFFINI-INTEGRATIVE (6CFU)

#### **SECONDO ANNO (30CFU)**

- ALGEBRA SUPERIORE 1 (9CFU, MAT/02)
- GEOMETRIA SUPERIORE 1 (9CFU, MAT/03)
- ATTIVITÀ AFFINI-INTEGRATIVE (12CFU)

#### **TERZO ANNO (30CFU)**

- FISICA MATEMATICA (9CFU, MAT/07)
- ATTIVITÀ AFFINI-INTEGRATIVE (6CFU)
- CORSI A SCELTA LIBERA (15CFU)

#### **QUARTO ANNO (30CFU)**

- TIROCINIO O ALTRA ATTIVITÀ DI TAF F OFFERTA DAL CORSO DI LAUREA (3CFU)
- PROVA FINALE (27CFU)

Il Consiglio approva il piano di studio per studenti e studentesse part time all'unanimità.

**PIANO DIDATTICO:** il Presidente illustra la proposta del Prof. Belloni per la scelta dei 12CFU delle attività didattiche integrative (TAF C) presente al secondo anno del piano didattico e la proposta di insegnamenti a scelta libera consigliati dal Corso di Studio.

INSEGNAMENTO	CFU	PERIODO	SSD	CL CHE EROGA IL CORSO
BIOLOGIA AMBIENTALE	6	2	BIO/13	CL SCIENZE NATURA E AMBIENTE
FINANZA MATEMATICA (mod. 1)	6	1	SECS-S/06	CLM FINANZA E RISK MANAGEMENT
GEOMETRIA DIFFERENZIALE	6	2	MAT/03	CLM MATEMATICA
GEOMETRIA SUPERIORE 2	6	1	MAT/03	CLM MATEMATICA
INTELLIGENZA ARTIFICIALE	6	2	INF/01	CL INFORMATICA
ISTITUZIONI DI PROBABILITÀ	6	2	MAT/06	CLM MATEMATICA
METODI E MODELLI PER LE DECISIONI	6	2	MAT/03	CLM INGEGNERIA GESTIONALE
METODI NUMERICI PER EQUAZIONI DIFFERENZIALI E INTEGRALI	6	2	MAT/08	CLM MATEMATICA



# UNIVERSITÀ DI PARMA

DIPARTIMENTO DI SCIENZE  
MATEMATICHE, FISICHE  
E INFORMATICHE

NONLINEAR SYSTEMS	6	2	ING-INF/04	CLM INGEGNERIA INFORMATICA
PEDAGOGIA SPERIMENTALE	6	1	M-PED/04	CL SCIENZE DELL'EDUCAZIONE E DEI PROCESSI FORMATIVI
ROBOTICA INDUSTRIALE	6	1	ING-INF/04	CL INGEGNERIA IET
<b>SISTEMI COMPLESSI</b>	<b>6</b>	<b>2</b>	<b>FIS/03</b>	<b>CLM FISICA</b>
SYSTEM BIOLOGY	6	1	BIO/13	CL BIOTECNOLOGIE
TEORIA CINETICA	6	2	MAT/07	CLM MATEMATICA

## MUTUAZIONI:

- *FINANZA MATEMATICA (mod. 1)* mutuazione di soli 6CFU dell'insegnamento FINANZA MATEMATICA erogato dal CLM in Finanza e risk management
- *METODI E MODELLI PER LE DECISIONI* mutuazione di soli 6CFU dell'insegnamento con lo stesso nome erogato dal CLM in Ingegneria gestionale.

## INSEGNAMENTI CONSIGLIATI PER LA SCELTA LIBERA (TAF D)

INSEGNAMENTO	CFU	PERIODO	SSD	CL CHE EROGA IL CORSO
TUTTI GLI INSEGNAMENTI NELLA TABELLA TAF C				
AGENTI SOFTWARE E SISTEMI MULTIAGENTE	9	1	INF/01	CLM SCIENZE INFORMATICHE
ALGEBRA SUPERIORE 2 (solo a.a. 2025/26)	6	2	MAT/02	CLM MATEMATICA
ANALISI SUPERIORE 2 (solo a.a. 2025/26)	6	2	MAT/05	CLM MATEMATICA
BASI DI DATI	9	1	INF/01	CL INFORMATICA
BIG DATA E DATA MINING	6	2	INF/01	CLM SCIENZE INFORMATICHE
EQUAZIONI DI EVOLUZIONE (solo per a.a. 2025/26)	9	2	MAT/05	CLM MATEMATICA
INFORMATION THEORY	6	2	ING-INF/03	CLM COMMUNICATION ENG.
LINGUAGGI, INTERPRETI E COMPILATORI	9	1	INF/01	CLM SCIENZE INFORMATICHE
MACHINE LEARNING	6	1	ING-INF/05	CLM INGEGNERIA INFORMATICA
METODO DEGLI ELEMENTI FINITI NELLA PROGETTAZIONE MECCANICA	6	1	ING-IND/14	CLM INGEGNERIA MECCANICA
MODELLAZIONE E SIMULAZIONI NUMERICHE (solo per l'a.a. 2024/25)	6	1	FIS/02	CLM SCIENZE INFORMATICHE
MODELLI MATEMATICI PER LA FINANZA	9	1	MAT/07-08	CLM MATEMATICA
QUANTUM COMPUTING	6	1	INF/01	CLM SCIENZE INFORMATICHE
MODELLI PER ALGORITMI E STRUTTURE DATI (solo a.a. 2024/25)	6	1	INF/01	CLM MATEMATICA
RICERCA OPERATIVA	9	1	MAT/09	CLM INGEGNERIA INFORMATICA
SISTEMI MULTIVARIABILI	9	1	ING-INF/04	CLM INGEGNERIA INFORMATICA
STATISTICA PER LA DIGITAL ECONOMY	6	1	SECS-S/01	CL ECONOMIA E MANAGEMENT

Il Consiglio approva i precedenti elenchi e le relative mutuazioni all'unanimità

## PIANO GENERALE

Il Presidente passa quindi ad illustrare la proposta di insegnamenti da inserire nella scelta guidata delle attività di TAF C (attività affini-integrative), all'interno della quale lo studente dovrà scegliere, nei due anni di corso, 24CFU:

### ELENCO ATTIVITÀ AFFINI INTEGRATIVE TAF C

INSEGNAMENTO	CFU	PERIODO	SSD	CL CHE EROGA IL CORSO
AGENTI SOFTWARE E SISTEMI MULTIAGENTE	9	1	INF/01	CLM SCIENZE INFORMATICHE
ALGEBRA SUPERIORE 2 (solo a.a. 2025/26)	6	2	MAT/02	CLM MATEMATICA
ANALISI SUPERIORE 2 (solo a.a. 2025/26)	6	2	MAT/05	CLM MATEMATICA
BIG DATA AND DATA MINING	6	2	INF/01	CLM SCIENZE INFORMATICHE



# UNIVERSITÀ DI PARMA

DIPARTIMENTO DI SCIENZE  
MATEMATICHE, FISICHE  
E INFORMATICHE

CRITTOGRAFIA (solo per a.a. 2025/26)	6	1	MAT/05	CLM MATEMATICA
ESPERIENZE DIDATTICHE IN FISICA (solo 2024/25)	6	1	FIS/08	CLM MATEMATICA
FINANZA MATEMATICA	12	1	SECS-S/06	CLM FINANZA E RISK MANAGEMENT
FINANZA MATEMATICA (mod. 1)	6	1	SECS-S/06	CLM FINANZA E RISK MANAGEMENT
GEOMETRIA CLASSICA	6	1	MAT/03	CLM MATEMATICA
GEOMETRIA DIFFERENZIALE	6	2	MAT/03	CLM MATEMATICA
GEOMETRIA SUPERIORE 2	6	1	MAT/03	CLM MATEMATICA
INTRODUZIONE AL MACHINE LEARNING	6	2	MAT/06	CLM SCIENZE INFORMATICHE
LINGUAGGI, INTERPRETI E COMPILATORI	9	1	INF/01	CLM SCIENZE INFORMATICHE
METODI NUMERICI PER EQUAZIONI DIFFERENZIALI E INTEGRALI	6	2	MAT/08	CLM MATEMATICA
MODELLAZIONE E SIMULAZIONI NUMERICHE (solo per a.a. 2024/25)	6	1	FIS/02	CLM SCIENZE INFORMATICHE
MODELLI PER ALGORITMI E STRUTTURE DATI (solo a.a. 2024/25)	6	1	INF/01	CLM MATEMATICA
NONLINEAR SYSTEMS	6	2	ING-INF/04	CLM INGEGNERIA INFORMATICIA
ROBOTICA INDUSTRIALE	6	1	ING-INF/04	CL INGEGNERIA IET
SISTEMI COMPLESSI	6	2	FIS/03	CLM FISICA
TEORIA CINETICA	6	2	MAT/07	CLM MATEMATICA
TEORIA DEI NUMERI (solo a.a. 2024/25)	6	1	MAT/05	CLM MATEMATICA

## MUTUAZIONI:

- *FINANZA MATEMATICA (mod. 1)* mutuazione di soli 6CFU dell'insegnamento FINANZA MATEMATICA erogato dal CLM in Finanza e risk management

Il Presidente illustra quindi l'elenco di insegnamenti, diviso in anni, consigliati dal Corso di Studio per la Scelta libera (TAF D).

INSEGNAMENTO	CFU	PERIODO	SSD	CDL CHE LO EROGA
TUTTI GLI INSEGNAMENTI INDICATI IN TAF C				
ALGORITMI PER L'INTELLIGENZA ARTIFICIALE	6	1	INF/01	CLM SCIENZE INFORMATICHE
ANALISI SUPERIORE 2 (solo per a.a. 2025/26)	6	1	MAT/05	CLM MATEMATICA
BASI DI DATI	9	1	INF/01	CL INFORMATICIA
EQUAZIONI DI EVOLUZIONE (solo per a.a. 2025/26)	9	2	MAT/05	CLM MATEMATICA
INFORMATION THEORY	6	2	ING-INF/03	CLM COMMUNICATION ENG.
MACHINE LEARNING	6	1	ING-INF/05	CLM INGEGNERIA INFORMATICIA
METODI E MODELLI PER LE DECISIONI	6	2	MAT/03	CLM INGEGNERIA GESTIONALE
METODO DEGLI ELEMENTI FINITI NELLA PROGETTAZIONE MECCANICA	6	1	ING-IND/14	CLM INGEGNERIA MECCANICA
MODELLI MATEMATICI IN MECCANICA DEI CONTINUI	6	1	ICAR/08	CLM MATEMATICA
MODELLI MATEMATICI PER LA FINANZA	9	1	MAT/07-08	CLM MATEMATICA
QUANTUM COMPUTING	6	1	INF/01	CLM SCIENZE INFORMATICHE
RICERCA OPERATIVA	9	1	MAT/09	CLM INGEGNERIA INFORMATICIA
SISTEMI MULTIVARIABILI	9	1	ING-INF/04	CLM INGEGNERIA INFORMATICIA
STATISTICA PER LA DIGITAL ECONOMY	6	1	SECS-S/01	CL ECONOMIA E MANAGEMENT
SYSTEM BIOLOGY	6	1	BIO/13	CL BIOTECNOLOGIE

## MUTUAZIONI:

- *METODI E MODELLI PER LE DECISIONI* mutuazione di soli 6CFU dell'insegnamento con lo stesso nome erogato dal CLM in Ingegneria gestionale.



# UNIVERSITÀ DI PARMA

DIPARTIMENTO DI SCIENZE  
MATEMATICHE, FISICHE  
E INFORMATICHE

**VINCOLI.** Il Presidente infine propone che lo studente all'interno del proprio piano degli studi non possa indicare simultaneamente gli insegnamenti:

- *METODI E MODELLI PER LE DECISIONI*
- *RICERCA OPERATIVA*

in quanto presentano sovrapposizioni rilevanti nei contenuti.

**MUTUAZIONI DA INSEGNAMENTI EROGATI DAL CORSO DI LAUREA:** il Presidente propone la seguente mutuazione:

- *GEOMETRIA CLASSICA (6CFU, MAT/03, TAF C)* mutua dall'insegnamento *GEOMETRIA DA UN PUNTO DI VISTA SUPERIORE (6CFU, MAT/03, TAF B)*;

Il Consiglio approva i precedenti elenchi, le relative mutuazioni e i vincoli indicati all'unanimità.

**CONVERSIONE CFU/ORE DI ATTIVITÀ FRONTALE E NUMERO DI ORE PER CIASCUN INSEGNAMENTO EROGATO NELL'A.A. 2024/25:** per quanto riguarda la suddivisione dei crediti nei singoli insegnamenti erogati nell'a.a. 2024/25, propone che 1CFU teorico corrisponda a 8 ore di didattica frontale e 1CFU di esercitazioni corrisponda a 12 ore di didattica frontale. Propone pertanto

- che agli insegnamenti  
Algoritmi e strutture dati  
Analisi matematica da un punto di vista superiore,  
Didattica della matematica 1  
Didattica della matematica 2  
Esperienze didattiche in Fisica,  
Geometria da un punto di vista superiore  
Geometria differenziale  
Geometria superiore 2  
Istituzioni di probabilità  
Metodi numerici per equazioni differenziali ed integrali  
Modelli matematici in meccanica dei continui  
Modelli per algoritmi e strutture dati  
Teoria cinetica  
Teoria dei numeri

corrispondano un totale di 48 ore di attività didattica frontale per insegnamento;

- che agli insegnamenti  
Algebra superiore 1  
Analisi superiore 1  
Fisica matematica  
Geometria superiore 1  
Matematica numerica  
Modelli matematici per la finanza

corrispondano un totale di 72 ore di attività didattica frontale per insegnamento.

il Consiglio approva all'unanimità le proposte del Presidente.

## **COPERTURE**

il Presidente illustra l'elenco degli insegnamenti per la programmazione didattica dell'a.a. 2024/2025 con le relative coperture, che gli sono state indicate dai colleghi dei singoli Settori



# UNIVERSITÀ DI PARMA

DIPARTIMENTO DI SCIENZE  
MATEMATICHE, FISICHE  
E INFORMATICHE

Scientifico Disciplinari, qui di sotto riportate:

*ALGEBRA SUPERIORE 1* (9CFU, 2° semestre, TAF B): APPEL

*ANALISI MATEMATICA DA UN PVS* (6CFU, 2° semestre, TAF B): BELLONI

*ANALISI SUPERIORE 1* (9CFU, 1° semestre, TAF B): MORINI M.

*ESPERIENZE DIDATTICHE IN FISICA* (6CFU, 1° semestre, TAF C): DI BARI

*FISICA MATEMATICA* (9CFU, 2° semestre, TAF B): BISI

*GEOMETRIA DA UN PUNTO DI VISTA SUPERIORE* (6CFU, 1° semestre, TAF B): MEDORI

*GEOMETRIA DIFFERENZIALE* (6CFU, 2° semestre, TAF C): BILIOTTI

*GEOMETRIA SUPERIORE 1* (9CFU, 1° semestre, TAF B): TOMASSINI

*GEOMETRIA SUPERIORE 2* (6CFU, 1° semestre, TAF C): ZEDDA

*MATEMATICA NUMERICA* (9CFU, 1° semestre, TAF B): AIMI

*METODI NUMERICI PER EQUAZIONI DIFFERENZIALI E INTEGRALI* (6CFU, 2° semestre, TAF C):  
GUARDASONI

*MODELLI MATEMATICI PER LA FINANZA* (9CFU, 1° semestre, TAF D)

Mod. 1 (6CFU, MAT/08): GUARDASONI

Mod. 2 (3CFU, MAT/07): BISI

*TEORIA DEI NUMERI* (6CFU, 1° semestre, TAF C): ZACCAGNINI

Il Consiglio approva le coperture didattiche sopra indicate all'unanimità.

## **INSEGNAMENTI SCOPERTI**

Il Presidente comunica che non è possibile attribuire la copertura degli insegnamenti

*DIDATTICA DELLA MATEMATICA 1* (6CFU, 1° semestre, TAF B);

*DIDATTICA DELLA MATEMATICA 2* (6CFU, 1° semestre, TAF C);

*ISTITUZIONI DI PROBABILITÀ* (6CFU, 2° semestre, TAF C);

*MODELLI MATEMATICI IN MECCANICA DEI CONTINUI* (6CFU, 1° semestre, TAF D);

*MODELLI PER ALGORITMI E STRUTTURE DATI* (6CFU, 1° semestre, TAF C);

*TEORIA CINETICA* (6CFU, 2° semestre, TAF C).

Il Consiglio dà mandato al Presidente di richiedere al Consiglio di Dipartimento SMFI di attivare le procedure per la ricerca in Ateneo e negli Atenei italiani di docenti qualificati disponibili a coprire i precedenti insegnamenti quali affidamenti gratuiti. Nel caso in cui tali procedure dovessero andare deserte, il Consiglio dà mandato al Presidente di richiedere al Consiglio di Dipartimento l'emissione di bandi di contratti a titolo oneroso per la copertura dei suddetti insegnamento.

## **DOCENTI DI RIFERIMENTO.**

Alla luce delle coperture didattiche approvate il Presidente propone il seguente elenco di docenti di riferimento per il Corso di Laurea Magistrale in Matematica:



# UNIVERSITÀ DI PARMA

DIPARTIMENTO DI SCIENZE  
MATEMATICHE, FISICHE  
E INFORMATICHE

- Aimi, Belloni, Bisi, Medori, Morini M., Tomassini

Il Consiglio approva la proposta all'unanimità

## **APPROVAZIONE MANIFESTO E REGOLAMENTO DIDATTICO CL MATEMATICA**

Alla luce di quanto approvato in questa e nella precedente seduta del Consiglio, il Presidente pone in approvazione il Manifesto degli Studi e il Regolamento didattico del Corso di Laurea Magistrale in Matematica.

Il Consiglio li approva all'unanimità.

## **5. Richiesta di visiting professor**

Il Presidente chiede ai Consiglieri se ci siano richieste di posizioni di visiting professor da segnalare al Consiglio del Dipartimento di SMFI ed avanzare, in caso di parere favorevole, all'Ateneo.

Non emergono proposte in tale senso.

## **6. Nomina RAQ, Gruppo di Riesame CL in Matematica e Delegato Orientamento in Uscita**

Il Presidente illustra le proposte di nomina di Presidente vicario, RAQ, Delegati per l'orientamento e Gruppo di Riesame dei Corsi di Studio in Matematica

### **CORSO DI STUDIO IN MATEMATICA**

- PRESIDENTE VICARIO: Prof.ssa Bisi
- RAQ: Prof.ssa Groppi
- GRUPPO DI RIESAME: Proff. Lorenzi, Groppi, Zedda, Sig. Montefinese, Dott.ssa Bonamartini
- DELEGATO PER L'ORIENTAMENTO IN USCITA: Prof.ssa Guardasoni

### **CORSO DI STUDIO MAGISTRALE IN MATEMATICA**

- PRESIDENTE VICARIO: Prof.ssa Bisi
- RAQ: Prof.ssa Aimi
- GRUPPO DI RIESAME: Proff. Lorenzi, Aimi, Biliotti, Dott.ssa Lusetti, Dott.ssa Bonamartini
- DELEGATO PER L'ORIENTAMENTO IN USCITA: Prof.ssa Guardasoni

Il Presidente propone inoltre di mantenere gli attuali delegati per l'orientamento in ingresso e in itinere e per i tirocini, ovvero i Proff Lorenzi (per l'orientamento in ingresso e in itinere del CL e del CLM in Matematica) e Medori (per i tirocini del CLM in Matematica)

Il Consiglio approva le proposte all'unanimità

## **7. Variazione composizione Comitato di Indirizzo dei CL in Matematica**

Il Presidente informa il Consiglio che il prof. Morandin ha rassegnato le dimissioni dal Comitato di indirizzo dei Corsi di Laurea in Matematica. Informa il Consiglio di aver ricevuto la disponibilità della prof.ssa Guardasoni ad entrare nel Comitato di indirizzo dei Corsi di Laurea in Matematica.

Pone quindi in approvazione l'ingresso della prof.ssa Guardasoni nel Comitato di Indirizzo dei Corsi di Laurea in Matematica.

Il Consiglio approva all'unanimità.

## **7bis. Nomina di un gruppo di lavoro per valutare modifiche all'offerta formativa dei Corsi di Laurea in Matematica**

Il Presidente alla luce delle sollecitazioni ricevute ha chiesto la disponibilità di colleghi e studenti



**UNIVERSITÀ  
DI PARMA**

**DIPARTIMENTO DI SCIENZE  
MATEMATICHE, FISICHE  
E INFORMATICHE**

per costituire un gruppo di lavoro che valuti e proponga al Consiglio, nel caso lo ritenga utile, proposte di modifica all'offerta formativa dei Corsi di Laurea in Matematica.  
In base alle disponibilità ricevute, il Presidente propone che il gruppo sia costituito dai Proff. Belloni, Groppi, Lorenzi, Medori e dalla dott.ssa Lusetti.  
Il Consiglio approva la proposta all'unanimità.

#### **8. Osservazioni da parte degli studenti**

Non emergono osservazioni, segnalazioni o osservazioni da parte degli studenti.

#### **9. Varie ed eventuali**

Non emergono argomenti su cui discutere.

Esauriti gli argomenti all'ordine del giorno, il Presidente dichiara chiusa la seduta.  
La seduta è tolta alle ore **17.20** e aggiornata al **29 febbraio 2024** alle ore **14.30**.

Il Segretario

(Prof. Adriano Tomassini)

Il Presidente

(Prof. Luca Lorenzi)