



UNIVERSITÀ DI PARMA

DIPARTIMENTO DI SCIENZE
MATEMATICHE, FISICHE
E INFORMATICHE

Consiglio Unificato del Corso di Studio in Matematica
(Cl. 32 di Scienze Matematiche D.M. 509 e Cl. L-35 di Scienze Matematiche D.M. 270)
e del Corso di Studio Magistrale in Matematica
(Classe LM-40 di Scienze Matematiche D.M. 270)

Il Consiglio di Corso di Studio unificato del Corso di Laurea in Matematica e del Corso di Laurea magistrale in Matematica si riunisce **giovedì 25 gennaio 2024** alle ore **14.30** nell'aula A del Plesso di Matematica per discutere il seguente Ordine del Giorno:

1. Comunicazioni
2. Approvazione del verbale della seduta precedente
3. Analisi del verbale del Comitato di indirizzo dei Corsi di Laurea in Matematica
4. Discussione e presa d'atto della relazione della Commissione Paritetica Docenti Studenti
5. Programmazione didattica a.a. 2024/25: adempimenti iniziali
- 5bis. Programmazione didattica a.a. 2023/24: variazione carico didattico
6. Osservazioni e segnalazioni da parte degli studenti
7. Varie ed eventuali

Presenti: Addona, Aimi, Appel, Baroni, Belloni, Biliotti, Bisi, Bonini, Cattaneo, Celada, Di Bari, Groppi, Guardasoni, Lorenzi, Martalò, Medori, Morini F., Morini M., Munaro, Panizzi, Pasquero, Tardini, Tomassini, Zaccagnini, Zedda; Borsotti (rappresentante studenti), Dall'Aglio (rappresentante studenti), De Biasi (rappresentante studenti), Lusetti (rappresentante studenti), Montefinese (rappresentante studenti).

Assenti giustificati: Maffini, Panizzi, Solzi.

Assenti non giustificati: Acerbi, Morandin, Royer Carfagni.

Presiede il Prof. Lorenzi, funge da segretario verbalizzante il Prof. Tomassini.

Verificata la presenza del numero legale, la seduta è aperta alle ore **14.40**.

Il Presidente chiede al Consiglio di aggiungere i seguenti punti all'Ordine del Giorno:

*2bis. Nomina dei RAQ dei Corsi di Laurea in Matematica e del Gruppo di Riesame
5ter. Richiesta esercitatore per l'insegnamento Geometria 1 (secondo modulo).*

Il Consiglio approva le richieste del Presidente all'unanimità.

Il Presidente informa inoltre il Consiglio di aver invitato il prof. Nicolodi, Presidente della Commissione Paritetica Docenti Studenti, all'odierna riunione del Consiglio di Corso di Studio Unificato per la discussione del punto 4 all'Ordine del Giorno. Il prof. Nicolodi non potendo partecipare alla seduta del Consiglio, in quanto impegnato con gli esami, ha chiesto al Presidente, se possibile, di posticipare la discussione sulla relazione della CPDS ad una successiva riunione del Consiglio. Il Presidente propone quindi al Consiglio di accogliere la richiesta del Prof. Nicolodi. Il Consiglio approva all'unanimità e il punto 4 all'Ordine del Giorno viene cancellato.

1. Comunicazioni

Il Presidente informa il Consiglio che l'Ateneo ha stabilito le date della prossima edizione dell'Open day che si terrà nei giorni 11, 12, 13 aprile 2024 per i Corsi di Laurea e i Corsi di Laurea Magistrali a ciclo unico, mentre il 16 aprile sarà dedicato ai Corsi di Laurea magistrali. Il



UNIVERSITÀ DI PARMA

DIPARTIMENTO DI SCIENZE
MATEMATICHE, FISICHE
E INFORMATICHE

Presidente probabilmente non potrà essere presente nei giorni 12 e 13 aprile 2024 e chiede quindi ai colleghi di fargli avere disponibilità sia per lo stand di matematica sia per la presentazione del Corso di Laurea in Matematica.

Il Presidente informa il Consiglio di aver illustrato l'offerta formativa del Corso di Laurea in Matematica il 24 gennaio all'ITIS "Da Vinci" e che presenterà l'offerta formativa il giorno 6 febbraio presso il Liceo "Bertolucci" di Parma. Il 31 gennaio p.v. terrà la presentazione del Corso di Laurea agli studenti dell'Istituto "Romani" di Casalmaggiore, che visiteranno il Campus Universitario.

Il prossimo venerdì è previsto un Consiglio telematico del PF 60, al quale, oltre al prof. Belloni, parteciperà il Presidente, che si augura di poter dare informazioni più precise su tale percorso formativo, a seguito della riunione.

Il Presidente informa il Consiglio di aver fatto inviare dalla Segreteria didattica del Plesso di Matematica una email agli studenti dei Corsi di Laurea in Matematica, ricordando loro la procedura corretta da seguire per richiedere modifiche ai piani degli studi e chiedendo loro di attenersi alle date fissate dall'Ateneo per la modifica dei piani degli studi. Fuori da tali finestre temporali non saranno prese in esame richieste, se non estremamente urgenti. Chiede quindi ai rappresentanti degli studenti di ribadire a tutti gli studenti l'importanza di seguire le regole e le tempistiche corrette per richiedere modifiche ai piani degli studi, per non generare ulteriore lavoro inutile a lui e alla Segreteria studenti dei Corsi di Laurea di ambito scientifico.

Infine, ricorda a tutti i che è stato pubblicato il calendario delle lezioni del secondo semestre. Come ogni anno, una volta iniziati i vari insegnamenti, sarà possibile richiedere modifiche al calendario delle lezioni. Il docente, concordato il cambiamento con gli studenti, dovrà inviare la richiesta di modifica al Presidente e in copia alla Segreteria alla didattica che verificherà la fattibilità del cambiamento richiesto e, in caso non ci siano impedimenti, il cambiamento verrà approvato dal Presidente.

2. Approvazione del verbale della seduta precedente

Il Presidente pone in approvazione il verbale della seduta del Consiglio del 19 ottobre 2023. Il Consiglio approva il verbale all'unanimità.

2bis. Nomina dei RAQ dei Corsi di Laurea in Matematica e del Gruppo di Riesame

Il Presidente ricorda che a seguito della nota rettorale prot. n. 297265 del 24 novembre 2023, occorre rinominare i Responsabili dell'Assicurazione della Qualità e i Gruppi di Riesame del Corso di Laurea in Matematica e del Corso di Laurea magistrale in Matematica. Dopo aver ringraziato le attuali RAQ e gli attuali membri dei Gruppi di Riesame dei Corsi di Laurea in Matematica, il Presidente chiede ai Consiglieri di indicare le disponibilità a svolgere il ruolo di RAQ e/o di membro dei Gruppi di Riesame dei Corsi di Laurea in Matematica per il prossimo quadriennio. Entra la Prof.ssa Zedda.

Non emergono disponibilità a ricoprire il ruolo di Rappresentante dell'Assicurazione della Qualità del Corso di Laurea in Matematica. Emergono invece le disponibilità dei proff. Aimi e Biliotti e della dott.ssa Lusetti a continuare a svolgere i ruoli attualmente coperti per il CLM in Matematica e le disponibilità dei proff. Belloni e Zedda e del sig. Montefinese a far parte del gruppo di Riesame del CL in Matematica.

In accordo con il Direttore del Dipartimento di Scienze Matematiche, Fisiche e Naturali si decide di posticipare ad un successivo Consiglio di Dipartimento le nomine dei RAQ e dei Gruppi di Riesame dei Corsi di Laurea in Matematica.



3. Analisi del verbale del Comitato di indirizzo dei Corsi di Laurea in Matematica

Il Presidente relaziona il Consiglio sull'ultima riunione del Comitato di Indirizzo dei Corsi di Studio in Matematica, che si è tenuta il 14 dicembre 2023, in modalità a distanza, tramite l'applicativo MS Teams. In tale riunione, il Presidente ha illustrato l'offerta formativa e indicato il numero degli immatricolati dei Corsi di Laurea in Matematica. La prof.ssa Groppi ha evidenziato come i tempi per il conseguimento del titolo triennale in Matematica presso l'Ateneo di Parma si siano allungati tremendamente. Questo porta ad avere un basso numero di laureati triennali negli ultimi anni accademici, che risultano inferiori alle medie dei laureati in Matematica presso gli Atenei italiani non telematici e presso gli Atenei della stessa Area geografica. La Prof.ssa Aimi ha evidenziato il basso numero di immatricolazioni e un leggero rallentamento nei tempi di conseguimento del titolo, ma sottolinea che gli studenti sono molto contenti del percorso di studi. Si è quindi aperta la discussione. Il dott. Piovani (amministratore delegato della società BDX S.p.A.) ha suggerito di diluire i contenuti sull'intero quinquennio. Questo a suo avviso porterebbe gli studenti ad acquisire conoscenze in modo più graduale. Abbassare leggermente il livello di preparazione per aumentare il numero di laureati triennali significherebbe comunque immettere nel mondo del lavoro persone senz'altro più preparate della media. Nel suo intervento il Prof. Medori ha affermato che velocizzare il percorso di studi degli studenti, non è solo questione di programmi, ma è soprattutto questione di modalità di esame del singolo insegnamento e alleggerimento della prova finale, che vale 3CFU. Si può diminuire il programma degli insegnamenti, ma rendere comunque difficile superare gli esami se si chiedono tutti i dettagli; viceversa, si possono mantenere gli attuali programmi e alleggerire la modalità di verifica dell'apprendimento. Il Prof. Medori ha sottolineato inoltre come sia di fondamentale importanza la cura degli studenti al primo anno del Corso di Laurea in Matematica, oltre alla collaborazione tra colleghi.

Al termine della relazione sulla riunione del Comitato di indirizzo, il cui verbale verrà caricato sui siti web dei Corsi di Laurea in Matematica, il Presidente dichiara che per la prossima coorte del CL in Matematica e del CLM in Matematica non proporrà variazioni nella struttura, in quanto le proposte avanzate nei precedenti anni accademici non hanno riscontrato il favore del Consiglio. Sottolinea però che il Consiglio deve trovare opportune soluzioni per aumentare il numero di laureati triennali e al contempo aumentare il numero di iscrizioni al CLM in Matematica. Ritiene che il basso numero di laureati non si possa ascrivere solamente alla pandemia degli scorsi anni. Il Presidente propone che i vari gruppi predispongano per ognuno degli insegnamenti del proprio settore un elenco dei concetti fondamentali, senza la conoscenza dei quali gli esami non possono essere considerati sufficienti, e di rendere tali elenchi disponibili agli studenti. Ritiene che questo possa agevolare gli studenti nell'organizzazione dello studio, specialmente gli studenti del primo anno del Corso di Laurea in Matematica che, per propria esperienza diretta, hanno molte difficoltà nell'individuare gli argomenti e i concetti fondamentali e imprescindibili nella preparazione degli esami.

Su questa proposta si apre un'ampia discussione con interventi dei dott. Borsotti, De Biasi, Lusetti del sig. Dall'Aglio e dei proff. Baroni e Belloni. Da parte dei rappresentanti studenti non emerge particolare apprezzamento per la proposta. Secondo il sig. Dall'Aglio non è utile entrare troppo nello specifico per non ingessare gli esami in una forma di binarismo stretto. Il dott. Borsotti non ritiene che questa proposta aiuti a risolvere il problema del basso numero di studenti laureati nel CL in Matematica. I dott. De Biasi e Lusetti ritengono che l'elenco proposto dal Presidente dovrebbe contenere le linee guida, senza essere troppo dettagliato.

Il prof. Baroni si dichiara favorevole ad ogni tipo di intervento che possa aiutare gli studenti guidandoli nello studio, con particolare attenzione al primo anno del Corso di Laurea

Il Presidente prende atto del parere degli studenti. Ribadisce che la sua era solo una proposta da cui partire per una discussione. Ringrazia tutti per gli interventi e auspica che nelle prossime riunioni del Consiglio emergano proposte condivise perché, se non si interverrà in una qualche forma, le criticità dei Corsi di Laurea in Matematica non si risolveranno da sole.

Il dott. Borsotti interviene sottolineando che, a suo avviso, gli OPIS compilati dagli studenti non



sono sempre presi nella giusta considerazione. Chiede se sia possibile predisporre un questionario da somministrare agli studenti dopo il superamento dell'esame per avere un giudizio ancora più completo sugli insegnamenti da parte degli studenti. Il dott. De Biasi si associa alla richiesta del dott. Borsotti.

La prof.ssa Morini, membro della Commissione Paritetica Docenti Studenti segnala che le problematiche relative agli OPIS sono emerse all'interno della CPDS e sottolinea come spesso gli studenti abbiano paura ad esprimersi e segnalare le difficoltà o criticità con gli insegnamenti.

Il Presidente propone di rimandare questa discussione alla seduta del Consiglio in cui verrà illustrata la relazione della CPDS.

Il Consiglio si associa alla proposta del Presidente e prende atto del verbale del Comitato di indirizzo dello scorso 14 dicembre.

5. Programmazione didattica a.a. 2024/25: adempimenti iniziali.

Con Rettorale 0014907 del 18.1.2024, l'Ateneo ha stabilito la road map dell'offerta formativa 2024/25. Gli estratti dei verbali dei Consigli di Dipartimento relativi ai Corsi di Studio (compresi eventuali curricula) che comporranno l'offerta formativa per l'anno accademico 2024/2025 dovranno pervenire inderogabilmente entro venerdì 15 marzo 2024. Nella predisposizione dell'offerta formativa vanno rispettati i limiti massimi di esami pari a 20 per le lauree triennali e 12 per le lauree magistrali di durata biennale, considerando che devono essere conteggiati gli insegnamenti obbligatori di TAF A (base), B (caratterizzanti) e C (affini e integrativi) e che le attività a scelta valgono 1, mentre non devono essere conteggiati prova finale, lingua straniera e tirocinio. Con delibera motivata del Consiglio di Dipartimento interessato, è possibile prevedere che alle attività affini o integrative (o loro moduli coordinati) corrispondano meno di 5 CFU. Su richiesta motivata del Consiglio di Dipartimento, il Senato Accademico può ammettere che ad attività formative (o loro moduli coordinati) di base o caratterizzanti corrispondano 5 CFU. Dopo questa introduzione, il Presidente passa ad analizzare l'offerta del Corso di Laurea in Matematica.

CORSO DI LAUREA IN MATEMATICA

Il Presidente propone di replicare per la Coorte 2024-2026 la stessa struttura della coorte 2023-25. Ricorda che lo scorso anno, al momento della predisposizione dell'offerta formativa, il Consiglio aveva stabilito di valutare, al momento della predisposizione dell'offerta formativa dell'a.a. 2024/25, se continuare ad erogare l'insegnamento *Analisi Matematica 3* in due semestri con conclusione entro la pausa pasquale o riallocarlo in un solo semestre.

Il Presidente chiede quindi al prof. Celada le proprie impressioni sulla suddivisione in due semestri delle lezioni dell'insegnamento *Analisi Matematica 3*, da lui tenuto negli ultimi anni. Il Prof. Celada segnala come l'esperimento di distribuire le lezioni su due semestri per ora non abbia sortito effetto positivo sul numero di studenti in corso che hanno sostenuto e superato l'esame. Sottolinea però che nel corso dell'a.a. 2022/23 solo due studenti avevano superato tutti gli esami propedeutici ad *Analisi Matematica 3* e, quindi, il campione risulta poco significativo. Ritiene che spalmare su un semestre e mezzo le lezioni non sia vantaggioso per gli studenti. Infatti, per gli studenti in pari può rappresentare un rallentamento, non potendo sostenere l'esame prima della sessione straordinaria primaverile d'esami e agli studenti non in pari con gli esami, avere l'insegnamento concentrato nel solo primo semestre o spalmato in un semestre e mezzo non porta alcun beneficio. Inoltre, la pausa di due mesi tra la fine del primo semestre e l'inizio del secondo semestre può rappresentare un ostacolo nell'organizzazione interna dell'insegnamento ed essere controproducente anche per gli studenti stessi.

Il dott. De Biasi ritiene che il basso numero di studenti in corso che potevano sostenere l'esame già a partire da aprile 2023, come evidenziato dal prof. Celada, non sia un campione rappresentativo. Evidenzia un piccolo recupero nel numero di esami nel mese di settembre 2023 e propone di mantenere ancora per un anno accademico lo svolgimento dell'insegnamento *Analisi Matematica 3* in un semestre e mezzo.



UNIVERSITÀ DI PARMA

DIPARTIMENTO DI SCIENZE
MATEMATICHE, FISICHE
E INFORMATICHE

La prof.ssa Groppi ritiene che l'esperimento fatto con *Analisi Matematica 3* non sia andato bene. È favorevole a ritornare allo svolgimento in un solo semestre. Propone anche uno scambio di semestre con l'insegnamento *Modelli della Fisica Matematica*, da lei tenuto da vari anni.

Alla luce dei diversi pareri emersi nel corso della discussione, il Presidente propone di rimandare la decisione al prossimo Consiglio di Corso di Studio.

Il Consiglio approva la proposta del Presidente all'unanimità.

Alla luce di quanto discusso precedentemente il Presidente pone in approvazione il seguente schema per la coorte 2024-2026 del Corso di Laurea in Matematica.

Anno	Periodo	Insegnamento	CFU	SSD
1	annuale	Algebra 1	12	MAT/02
	annuale	Analisi matematica 1	12	MAT/05
	1° semestre	Elementi di Matematica	6	MAT/05
	1° e 2° semestre	Fisica 1	9	FIS/01
	1° semestre	Fondamenti di programmazione A	6	INF/01
	annuale	Geometria 1	15	MAT/03
2	1° semestre	Analisi Matematica 2A	9	MAT/05
	1° semestre	Elementi di probabilità	6	MAT/06
	1° semestre	Fisica 2	9	FIS/02
	annuale	Geometria 2	12	MAT/03
	1° semestre	Inglese B1	3	NN
	2° semestre	Analisi Matematica 2B	6	MAT/05
	2° semestre	English B2 for STEM	3	NN
2° semestre	Meccanica razionale	9	MAT/07	
3	annuale	Analisi Matematica 3	9	MAT/05
	1° semestre	Analisi Numerica	12	MAT/08
	1° semestre	Matematiche complementari	9	MAT/04
	1° semestre	Geometria 3	9	MAT/03
	1° semestre	Modelli della Fisica Matematica	9	MAT/07
		Corsi a scelta libera	12	
		Prova finale	3	

Il periodo di svolgimento delle lezioni degli insegnamenti *Analisi Matematica 3* e *Modelli della Fisica Matematica* verrà stabilito nel prossimo Consiglio di Corso di Studio.

Il Consiglio approva la proposta del Presidente all'unanimità.

PIANO DI STUDI STUDENTI PART TIME: Il Presidente illustra la proposta di piano di studio per gli studenti part-time, uguale al piano degli studi della coorte 2023-25.

La prof.ssa Groppi propone di scambiare gli insegnamenti *Geometria 3* e *Modelli della Fisica Matematica*.

Il Presidente pone quindi in approvazione il seguente piano degli studi per gli studenti part-time.

PRIMO ANNO

- ALGEBRA 1 (12CFU)
- ANALISI MATEMATICA 1 (12CFU)
- ELEMENTI DI MATEMATICA (6CFU)

SECONDO ANNO

- FISICA 1 (9CFU)
- FONDAMENTI DI PROGRAMMAZIONE A (6CFU)
- GEOMETRIA 1 (15 CFU)



TERZO ANNO

- ANALISI MATEMATICA 2A (9CFU)
- ANALISI MATEMATICA 2B (6CFU)
- GEOMETRIA 2 (12CFU)
- ESAME DI LINGUA INGLESE B1 (3CFU)

QUARTO ANNO

- GEOMETRIA 3 (9CFU)
- FISICA 2 (9CFU)
- MECCANICA RAZIONALE (9CFU)
- ENGLISH B2 FOR STEM (3CFU)

QUINTO ANNO

- ELEMENTI DI PROBABILITÀ (6CFU)
- ANALISI MATEMATICA 3 (9CFU)
- MODELLI DELLA FISICA MATEMATICA (9CFU)
- INSEGNAMENTO A SCELTA LIBERA (6CFU)

SESTO ANNO

- ANALISI NUMERICA (12CFU)
- MATEMATICHE COMPLEMENTARI (9CFU)
- INSEGNAMENTO A SCELTA LIBERA (6CFU)
- PROVA FINALE (3CFU)

Il Consiglio approva all'unanimità la proposta.

Il Presidente rimanda l'approvazione degli insegnamenti consigliati dal Corso di Studio per la scelta libera alla prossima seduta del Consiglio.

Chiede ai gruppi MAT/02, MAT/03, MAT/05, MAT/06, MAT/07, MAT/08 di fargli avere in tempo per il prossimo Consiglio le proposte di insegnamenti per la scelta libera e le coperture degli insegnamenti del proprio settore.

TEST DI VERIFICA DELLA PREPARAZIONE IN INGRESSO. Il Presidente propone di utilizzare la piattaforma Elly e il pool di domande caricate, per la predisposizione e lo svolgimento del test di verifica della preparazione in ingresso, come fatto negli ultimi anni, e di far svolgere il test agli studenti a settembre, prima dell'inizio delle lezioni. Propone che

- il test sia costituito come ogni anno da **20** domande a risposta multipla, su argomenti ritenuti indispensabili per uno studente che si iscrive a Matematica;
- il test sia sufficiente se lo studente totalizza almeno **10 punti**;
- che ad ogni risposta corretta corrisponda **1 punto**, ad ogni risposta sbagliata corrispondano **-0.25 punti** e ad ogni domanda senza risposta corrispondano **0 punti**.

Propone inoltre di esonerare dal test di verifica della preparazione in ingresso gli studenti che nel 2024 abbiano superato il test finale del CODA con un punteggio che dia diritto ad un bonus di due punti.

Il Consiglio approva all'unanimità la proposta del Presidente.

OBBLIGO FORMATIVO AGGIUNTIVO: Il Presidente propone al Consiglio di indicare come obbligo formativo aggiuntivo (OFA) per gli studenti del Corso di Laurea in Matematica che non superino il test di verifica della preparazione in ingresso o che non si presentino a sostenerlo:

- la frequenza (almeno il 70%) delle lezioni dell'insegnamento *Elementi di Matematica*;
- il superamento dell'esame dell'insegnamento *Elementi di Matematica* prima di poter sostenere gli altri esami degli insegnamenti previsti dal Corso di Laurea.

I casi di trasferimento o passaggi o iscrizioni tardive saranno valutati dal Consiglio di Corso di Studio.



Il Consiglio approva la proposta del Presidente all'unanimità.

PROPEDEUTICITÀ. Il Presidente ricorda le propedeuticità fissate all'interno della Coorte 2023/25 e chiede ai Consiglieri se intendano apportare modifiche alle propedeuticità. Non ricevendo richieste in tal senso pone in approvazione il seguente elenco di propedeuticità:

- *Analisi Matematica 1* propedeutico a
Analisi Matematica 2A,
Analisi Numerica,
Meccanica Razionale,
- *Analisi Matematica 2A* propedeutico a
Analisi Matematica 2B;
- *Analisi Matematica 2B* propedeutico a
Analisi Matematica 3;
- *Elementi di matematica* propedeutico a
Algebra 1,
Analisi Matematica 1,
Geometria 1
Matematiche complementari;
- *Fondamenti di programmazione A* propedeutico a
Analisi Numerica
Fondamenti di programmazione B;
- *Geometria 1* propedeutico a
Analisi Matematica 2A
Analisi Numerica,
Geometria 2,
- *Geometria 2* propedeutico a
Geometria 3;
- *Inglese livello B1* propedeutico a
English B2 for STEM;
- *Meccanica razionale* propedeutico a
Modelli della Fisica Matematica.

Il Consiglio approva l'elenco all'unanimità.

CONVERSIONE CFU/ORE DI ATTIVITÀ FRONTALE E NUMERO DI ORE PER CIASCUN INSEGNAMENTO EROGATO NELL'A.A. 2024/26. Per quanto riguarda la suddivisione dei crediti nei singoli insegnamenti, propone che, per la Coorte 2024/26

- 1CFU teorico corrisponda a 8 ore di didattica frontale;
- 1CFU di esercitazioni corrisponda a 12 ore di didattica frontale;
- 1CFU di laboratorio corrisponda a 20 ore di didattica frontale.

Alla luce di quanto sopra propone

- che i 9 CFU degli insegnamenti
Analisi Matematica 2A;
Geometria 1 (2° modulo);
Meccanica razionale
siano suddivisi in 6CFU teorici e 3CFU di esercitazioni, per un totale di 84 ore di attività didattica frontale per insegnamento;
- che i 6 CFU degli insegnamenti/moduli
Analisi Matematica 1 (1° modulo);
Analisi Matematica 1 (2° modulo);



Analisi Matematica 2B;
Elementi di matematica;
Elementi di probabilità;
Fondamenti di programmazione A;
Geometria 1 (1° modulo);
Geometria 2 (1° modulo),
Geometria 2 (2° modulo)

siano suddivisi in 4CFU teorici e 2CFU di esercitazioni, per un totale di 56 ore di attività didattica frontale per insegnamento/modulo;

- che i 12 CFU dell'insegnamento annuale

Algebra 1

siano suddivisi in 8CFU teorici e 4CFU di esercitazioni, per un totale di 112 ore di attività didattica frontale per insegnamento;

- che i 12 CFU dell'insegnamento annuale

Analisi Numerica

siano suddivisi in 8CFU teorici, 3CFU di esercitazione e 1CFU di laboratorio, per un totale di 120 ore di attività didattica frontale;

- che i 9 CFU degli insegnamenti semestrali

Analisi Matematica 3;

Geometria 3;

Matematiche complementari,

Modelli della Fisica Matematica

siano tutti di tipo teorico per un totale di 72 ore di attività didattica frontale per insegnamento;

- che i 9CFU dell'insegnamento semestrale

Fisica 2

siano suddivisi in 7CFU teorici e 2CFU di esercitazione per un totale di 80 ore di attività didattica frontale.

Il Consiglio approva all'unanimità la proposta del Presidente.

Programmazione didattica Coorte 2024/25 CLM in Matematica.

Su richiesta dei rappresentanti studenti, che intendono valutare se sia possibile apportare modifiche all'offerta formativa alla luce dell'offerta di insegnamenti all'interno del PF60, percorso del quale non sono ancora disponibili informazioni definitive, il Presidente decide, in accordo con il Consiglio di discutere e approvare l'offerta formativa del CLM in Matematica nella prossima seduta del Consiglio.

La dott.ssa Lusetti segnala che, per l'insegnamento della Fisica nelle scuole secondarie, è importante la parte di terminologia, che gli studenti dei Corsi di Laurea in Matematica non vedono né all'interno degli insegnamenti obbligatori *Fisica 1* e *Fisica 2* del CL in Matematica né all'interno del CLM in Matematica.

Chiede se sia possibile inserire un insegnamento di Complementi di Fisica all'interno del CLM in Matematica in cui questi argomenti vengano trattati.

La prof.ssa Di Bari dà la disponibilità ad erogare un insegnamento da 3CFU da dedicare a concetti di terminologia.

5bis. Programmazione didattica a.a. 2023/24: variazione carico didattico

Il Presidente informa il Consiglio che l'Ateneo ha segnalato tramite la U.O. Progettazione Didattica e Assicurazione della Qualità che al dott. Andrea Cattaneo, ricercatore a tempo determinato (lettera b) è stato assegnato un carico didattico pari a 128 ore così ripartito

- *Geometria 2* (secondo modulo, CL in Matematica): 56 ore
- *Geometria e algebra* (CL in Ingegneria delle tecnologie informatiche): 72 ore



UNIVERSITÀ DI PARMA

DIPARTIMENTO DI SCIENZE
MATEMATICHE, FISICHE
E INFORMATICHE

Siccome i ricercatori a tempo determinato lettera b non possono superare le 120 ore di didattica frontale, il Presidente in accordo con il prof. Tomassini, Direttore del Dipartimento di Scienze Matematiche, Fisiche e Informatiche e titolare del primo modulo dell'insegnamento *Geometria 2*, propone una codocenza per il secondo modulo dell'insegnamento *Geometria 2* così suddivisa:

- Dott. Andrea Cattaneo (48 ore)
- Prof. Adriano Tomassini (8 ore)

Il Consiglio approva la proposta del Presidente all'unanimità.

5ter. Richiesta esercitatore per l'insegnamento Geometria 1 (secondo modulo).

Il Presidente informa il Consiglio di aver ricevuto richiesta dal Prof. Medori, titolare dell'insegnamento *Geometria 1 (secondo modulo)*, di un esercitatore per il suo insegnamento. Come lo scorso anno accademico propone che delle 84 ore dell'insegnamento, ora tutte a suo carico, 24 ore (2 a settimana) vengano assegnate al dott. Stefano Marini, assegnista di ricerca presso il Dipartimento di Scienze Matematiche, Fisiche e Informatiche.

Il Prof. Medori precisa che il dott. Marini svolgerebbe tale incarico a titolo gratuito.

Il Presidente pone quindi in approvazione la richiesta del prof. Medori.

Il Consiglio approva la richiesta del prof. Medori all'unanimità.

6. Osservazioni e segnalazioni da parte degli studenti

Non emergono osservazioni o segnalazioni da parte degli studenti.

7. Varie ed eventuali

Non emergono argomenti su cui discutere.

Esauriti gli argomenti all'ordine del giorno, il Presidente dichiara chiusa la seduta.

La seduta è tolta alle ore **16.50**.

Il Segretario
(Prof. Adriano Tomassini)

Il Presidente
(Prof. Luca Lorenzi)